



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



โรงเรียนบ้านคุนยากลาง

กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ ๑๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



โรงเรียนบ้านคุนยกลาง
กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ ๑๒
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต ๑

คำนำ

โรงเรียนเป็นหน่วยปฏิบัติการ จัดการศึกษาเพื่อให้นักเรียนบรรลุถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามความมุ่งหมาย ตัวชี้วัดที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด และมีหน้าที่ปฏิบัติงานตามภาระงาน ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป ทั้งนี้ เพื่อให้การจัดการศึกษาสัมฤทธิ์ผลสมบูรณ์รอบด้านตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการขับเคลื่อนภาระงานให้เป็นไปตามเป้าหมายและมาตรฐานที่กำหนด โรงเรียนต้องใช้ทรัพยากรทางการบริหารจัดการจากหลายช่องทาง โดยเฉพาะงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) ที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถือเป็นงบประมาณก้อนหลักที่โรงเรียนใช้บริหารจัดการ นอกจากนี้ยังมีรายการงบประมาณตามโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ ค่าอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนขาดแคลน เงินรายได้สถานศึกษา และเงินค่าจัดอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนเป็นงบประมาณที่ช่วยเสริมการแก้ไขและพัฒนาคุณภาพนักเรียน

การใช้จ่ายงบประมาณรายการต่าง ๆ ดังกล่าว ทางโรงเรียนต้องจัดทำรายการและรายละเอียดแผนการใช้จ่ายประจำปีการศึกษาให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเห็นชอบ ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ ฉะนั้นโรงเรียนบ้านศูนย์กลาง จึงได้จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ไว้เป็นกรอบในการบริหารจัดการงบประมาณในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ต่อไป

โรงเรียนบ้านศูนย์กลาง
คณะทำงาน

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
สภาพทั่วไปของโรงเรียนบ้านศูนย์กลาง	๑
ประวัติโรงเรียนบ้านศูนย์กลาง	๑
ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนบ้านศูนย์กลาง	๒
ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๔
สรุปโครงการในแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๕
ส่วนที่ ๒ ทิศทางของโรงเรียน	๗
วิสัยทัศน์	๗
พันธกิจ	๗
เป้าหมายภาพรวมตามพันธกิจหลัก	๗
กลยุทธ์การพัฒนา	๘
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	๘
ผลผลิตหลักและตัวชี้วัดความสำเร็จ	๙
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดของโครงการ	๑๐
๑. งานบริหารวิชาการ	๑๕
๑.๑ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และคุณภาพผู้เรียน	๑๖
๑.๒ โครงการโรงเรียนรักการอ่าน ส่งเสริมทักษะการคิด อ่านเขียนคล่องและคิดเลขเป็นตามมาตรฐาน	๒๐
๑.๓ โครงการส่งเสริมทักษะการทำงานของผู้เรียน	๒๓
๑.๔ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๒๖
๑.๕ โครงการนำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	๒๙
๑.๖ โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรวม	๓๒
๑.๗ โครงการยกระดับผลคุณภาพผู้เรียนด้านปฐมวัย	๓๙
๒. งานบริหารงานบุคคล	๔๓
๒.๑ โครงการนิเทศภายใน	๔๔
๒.๒ โครงการพัฒนาบุคลากร	๔๗
๓. งานบริหารงบประมาณ	๕๐
๓.๑ โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	๕๑
๓.๒ โครงการจัดบริการปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนขาดแคลน	๕๔
๓.๓ โครงการจัดบริการเงินค่าอุปกรณ์การเรียนสำหรับนักเรียน	๕๖
๓.๔ โครงการจัดบริการเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	๕๘
๓.๕ โครงการจัดบริการหนังสือยืมเรียนและแบบฝึกหัด	๖๐
๓.๖ โครงการจัดบริการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน	๖๓

สารบัญ

	หน้า
๔. งานบริหารทั่วไป	๖๖
๔.๑ โครงการบริหารสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ	๖๗
๔.๒ โครงการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	๗๐
๔.๓ โครงการส่งเสริมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๗๓
๔.๔ โครงการวันสำคัญ	๗๖
๔.๕ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๗๙
๔.๖ โครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน	๘๒
๔.๗ โครงการแข่งขันกีฬาภายในด้านกายยาเสพติด	๘๕
๔.๘ โครงการอาคารสถานที่สภาพแวดล้อมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้	๘๗
๔.๙ โครงการอนุรักษ์ธรรมชาติและพัฒนาลิงแวดล้อม	๙๐
๔.๑๐ โครงการจัดบริการสารสนเทศ ICT ส่งเสริมและบริการชุมชน	๙๒
๔.๑๑ โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ/โรงเรียนสีขาว/โรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ	๙๕
๔.๑๒ โครงการพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมด้านอัตลักษณ์โรงเรียน	๙๘
๔.๑๓ โครงการส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับสมาคมอาเซียน	๑๐๐
๔.๑๔ โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๑๐๓
๔.๑๕ โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	๑๐๗
๔.๑๖ โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๑๑๐
๔.๑๗ โครงการโรงเรียนสุจริต	๑๑๔
 ส่วนที่ ๕ ภาคผนวก	 ๑๑๘
คำสั่งโรงเรียนบ้านศูนย์กลาง ที่ ๔๐/๒๕๖๗	
บันทึกให้ความเห็นชอบโดยคณะกรรมการสถานศึกษา (ผู้เห็นชอบโครงการ)	

ส่วนที่ 1

สภาพทั่วไปของโรงเรียนบ้านศูนย์กลาง

ประวัติโรงเรียนบ้านศูนย์กลาง

โรงเรียนบ้านศูนย์กลาง ก่อตั้งขึ้นครั้งแรกเมื่อวันที่ 20 มีนาคม 2515 มีพื้นที่ 45 ไร่ 90 ตารางวา โดยราษฎรบ้านดงกลาง (ศูนย์กลาง) ซึ่งมีนายเลื่อน โสพันธ์ ผู้ใหญ่บ้านเป็นแกนนำได้ระดมทรัพย์และวัสดุอุปกรณ์ เป็นมูลค่า 20,000 บาท สร้างอาคารเรียนชั่วคราว ขนาด 7.50 X 18 เมตร เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้น ป. 1 – ป.5 มีนักเรียนทั้งสิ้น 49 คน ตั้งชื่อว่า “ โรงเรียนบ้านดงกลาง ” มีพลาวีเชียร ผิดำ และ พลาสุขกิจ โคตรนุกูล มาทำการสอนครั้งแรก

พ.ศ. 2518 ได้โอนขึ้นกับองค์การบริหารส่วนจังหวัด เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนบ้านศูนย์กลาง” มีนายสานิต ศรีชัยชนะ รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่

พ.ศ. 2519 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ ป.1 ฉ จำนวน 1 หลัง (180,000 บาท) และบ้านพักครูแบบองค์การฯ จำนวน 1 หลัง (80,000 บาท)

พ.ศ. 2520 นพค. ที่ 33 กรป.กลาง ได้สร้างอาคารเรียนชั่วคราว 1 หลัง (20,000 บาท)

พ.ศ. 2525 สร้างอาคารอเนกประสงค์ 1 หลัง (180,000 บาท) และ อบต. ด้านศรีสุข ขุดบ่อเลี้ยงปลา 1 บ่อ ขนาด 40 X 20 X 3 เมตร

พ.ศ. 2527 สร้างเรือนเพาะชำแบบ พ.1 (10,000 บาท)

พ.ศ. 2535 สร้างอาคารเรียนแบบ สปช. 105/29 ขนาด 4 ห้องเรียน ราคา 1,500,000 บาท และบ้านพักครู แบบ สปช. 301/26 (260,000 บาท)

พ.ศ. 2538 สร้างส้วมแบบ สปช. 601/29 (90,000 บาท)

โรงเรียนบ้านศูนย์กลาง สปก.โพธิ์ตาก สปจ.หนองคาย จัดการเรียนการสอน 2 ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษา รวม 8 ห้องเรียน เป็นโรงเรียนปฏิบัติการศึกษา เมื่อปี พ.ศ. 2540 การบริหารโรงเรียนภายใต้คำขวัญ “พัฒนา สามัคคี มีวินัย ใฝ่ศึกษา กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม ” สี่ประจำโรงเรียน กรมท่า-ขาว ต้นไม้ประจำโรงเรียน ต้นประดู่ ปรัชญาโรงเรียน “สุวิชาโน ภวักโหตุ ความหมาย ผู้มีความรู้ดีคือผู้เจริญ” พระพุทธรูปประจำโรงเรียน พระพุทธสุวิชาโน อัครลักษณะ โรงเรียน แต่งกายดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ โดยมีนางวัชรพร ชัยจักร์ เป็นผู้บริหารสถานศึกษาคนปัจจุบัน

ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนบ้านศูนย์กลาง

1. ด้านปริมาณ

1.1 จำนวนนักเรียน

จำนวนนักเรียนที่ใช้เป็นฐานข้อมูลขอรับการจัดสรรงบประมาณของโรงเรียน

จำนวนชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน	
	ข้อมูล 10 มิ.ย. 2566 (คน)	ข้อมูล 10 พ.ย. 2566 (คน)
1. ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2	9	11
2. ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 3	14	6
รวม	23	17
3. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	6	15
4. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	14	8
5. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	16	14
6. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	12	14
7. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	11	12
8. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	15	12
รวม	74	75
รวมทั้งสิ้น	97	92

หมายเหตุ ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567 เป็นข้อมูลที่คำนวณจากฐานข้อมูล
สำมะโนประชากรวัยเรียนในเขตบริการ และแผนการรับนักเรียนของโรงเรียน

1.2 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามตำแหน่ง ระดับ

ตำแหน่ง	ระดับ					รวม	หมายเหตุ
	ครูผู้ช่วย	คศ.1	คศ.2	คศ.3	คศ.4		
<u>ผู้บริหารโรงเรียน</u>							
- ผู้บริหารสถานศึกษา	-	-	-	1	-	1	
<u>ผู้สอน</u>							
- ครู	2	2	-	1	-	5	
ภารโรง	-	-	-	-	-	-	
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	-	-	-	-	1	
ครูขาดแคลน	-	-	-	-	-	1	
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	-	-	-	-	1	
ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	-	-	
รวม	-	-	-	-	-	9	

2. ด้านคุณภาพการศึกษา

2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2566 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้	เป้า	คะแนนคิดเป็นร้อยละ						
		ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	เฉลี่ย
1. ภาษาไทย	67	85	77	71	68	73	69	74
2. คณิตศาสตร์	67	83	76	72	68	76	61	73
3. วิทยาศาสตร์	72	79	75	74	72	72	73	74
4. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	75	78	78	75	68	71	67	73
5. สุขศึกษาและพลศึกษา	72	85	78	76	73	76	78	78
6. ศิลปะ	72	85	78	76	75	85	73	79
7. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	75	78	76	75	75	81	66	78
8. ภาษาต่างประเทศ	67	75	75	68	63	76	65	70
9. ประวัติศาสตร์	75	75	76	77	68	67	71	74
10. คอมพิวเตอร์	75	-	-	-	80	78	80	79
11. หน้าที่พลเมือง	75	79	79	78	73	69	80	63
รวมเฉลี่ย	72	73	77	74	76	75	77	75

งบประมาณปี 2566 ที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัด

1. เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	จำนวน	281,352	บาท
2. เงินปัจจัยพื้นฐานสำหรับเด็กยากจน	จำนวน	50,000	บาท
3. เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข	จำนวน	53,700	บาท
3. เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี	จำนวน	130,219	บาท
4. เงินค่าอาหารกลางวัน	จำนวน	494,217	บาท
รวม		1,009,488	บาท

งบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานอื่นและการบริจาค

ที่	รายการ	จำนวนเงิน(บาท)
1.	เงินบริจาค	
1.	เงินสนับสนุนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จาก อบต. ด้านศรีสุข	10,000
2.	เงินสนับสนุนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จาก อบจ.หนองคาย	15,000
	รวม	25,000

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2566

1. ชุมชนมีความแตกต่างทางฐานะเศรษฐกิจ ความเชื่อ ความคิด ทำให้เด็กนักเรียนขาดความอบอุ่น และ
 1. ขาดเรียนบ่อย และออกกลางคัน
 2. นักเรียนบางส่วนขาดความกระตือรือร้นในการเรียนและขาดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์
3. นักเรียนไม่ตระหนักต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

สรุปโครงการตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านศูนย์กลาง ปีการศึกษา 2566

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ผลการ ประเมิน โครงการ
1.	<u>แผนงานจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา</u> <u>งานวิชาการ</u>			
	1.1 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และคุณภาพผู้เรียน ให้ได้มาตรฐานการศึกษา	44,367	นายกิตติพงษ์ เทาศรี	95.00
	1.2 โครงการโรงเรียนรักการอ่าน	10,000	นายกิตติพงษ์ เทาศรี	85.00
	1.3 โครงการส่งเสริมทักษะการทำงานของผู้เรียน	3,000	นางสาวอรุณศรี ลมมนตรี	92.50
	1.4 โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	3,000	นางสาวกมลชนก เคนพิทักษ์	97.50
	1.5 โครงการค่ายวิชาการเสริมสร้างสติปัญญา	5,000	นายกิตติพงษ์ เทาศรี	90.00
	1.6 โครงการนำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานศึกษา	20,000	นายกิตติพงษ์ เทาศรี	97.50
2.	<u>งานบริหารงานบุคคล</u>			
	2.1 โครงการนิเทศภายใน	500	นางสาวอิงคภักดิ์ ปัตถาวโร	100.00
	2.2 โครงการพัฒนาบุคลากร	12,000	นางสาวอิงคภักดิ์ ปัตถาวโร	97.50
3.	2.3 โครงการสรรหาครูอัตราจ้างและวิทยากรพิเศษ	43,000	นางสาวอิงคภักดิ์ ปัตถาวโร	87.50
	<u>งานบริหารงบประมาณ</u>			
	3.1 โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัด การศึกษา	40,000	นางสาวอรุณศรี ลมมนตรี	100.00
	3.2 โครงการจัดบริการปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียน ยากจนขาดแคลน	50,000	นางสาวอรุณศรี ลมมนตรี	100.00
	3.3 โครงการจัดบริการเงินค่าอุปกรณ์การเรียน สำหรับนักเรียน	37,395	นางสาวอรุณศรี ลมมนตรี	100.00
	3.4 โครงการจัดบริการเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	36,025	นางสาวอรุณศรี ลมมนตรี	100.00
	3.5 โครงการจัดบริการหนังสือยืมเรียนและ แบบฝึกหัด	106,977	นางสาวอรุณศรี ลมมนตรี	100.00
	3.6 โครงการจัดบริการอาหารกลางวันสำหรับ นักเรียน	494,217	นางสาวอิงคภักดิ์ ปัตถาวโร	100.00

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ผลการประเมินโครงการ
4	<u>งานบริหารทั่วไป</u>			
	4.1 โครงการบริหารสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ	10,000	นางสาวอรุณศรี ลมมนตรี	90.00
	4.2 โครงการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	5,000	นายเศรษฐา ฉายา	80.00
	4.3 โครงการส่งเสริมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	5,000	นายกิตติพงษ์ เทาศรี	100.00
	4.4 โครงการวันสำคัญ	10,000	นายเศรษฐา ฉายา	97.50
	4.5 โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	1,000	นายอาทิตย์ พันธุ์ทรัพย์	100.00
	4.6 โครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน	10,000	นายอาทิตย์ พันธุ์ทรัพย์ นางสาวอังกฤกดิ์ ปัตถาวโร	90.00
	4.7 โครงการแข่งขันกีฬาภายในด้านกายาเสพติด	15,000	นายอาทิตย์ พันธุ์ทรัพย์	100.00
	4.8 โครงการอาคารสถานที่สภาพแวดล้อมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้	15,000	นายกิตติพงษ์ เทาศรี	80.00
	4.9 โครงการอนุรักษ์ธรรมชาติและพัฒนาลิงแวดล้อม	2,000	นายอาทิตย์ พันธุ์ทรัพย์	100.00
	4.10 โครงการจัดบริการสารสนเทศ ICT ส่งเสริมและบริการชุมชน	5,000	นางสาวณัฏฐดา จันทร์โสภา	100.00
	4.11 โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ/โรงเรียนสีขาว/โรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ	10,000	นางสาวอังกฤกดิ์ ปัตถาวโร	87.50
	4.12 โครงการพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมด้านอัตลักษณ์โรงเรียน	1,000	นายเศรษฐา ฉายา	100.00
	4.13 โครงการส่งเสริมทักษะ การคิด อ่านเขียน คล่อง และคิดเลขเป็นตามมาตรฐานการส่งเสริม	2,000	นายกิตติพงษ์ เทาศรี	100.00
	4.14 โครงการส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับสมาคมอาเซียน	1,000	นางสาวกมลชนก เคนพิทักษ์	100.00
	4.15 โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	5,000	นางสาวอรุณศรี ลมมนตรี นางสาวอังกฤกดิ์ ปัตถาวโร	90.00
	4.16 โครงการยกระดับผลคุณภาพผู้เรียนด้านปฐมวัย	5,000	นางสาวณัฏฐณิชา บุญไชยะ	100.00
	4.17 โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste school)	2,000	นายกิตติพงษ์ เทาศรี	100.00
	4.18 โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	5,500	นายอาทิตย์ พันธุ์ทรัพย์	100.00
	4.19 โครงการโรงเรียนสุจริต	10,000	นายกิตติพงษ์ เทาศรี	100.00

ส่วนที่ 2

ทิศทางของโรงเรียน

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านศูนย์กลางจะเป็นโรงเรียนที่ใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เป็นเลิศ มีคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐาน นักเรียนทุกคนต้องมีคุณธรรม มีมารยาท ใฝ่วิชาการ มีความเชี่ยวชาญเทคโนโลยี ครูต้องมีการพัฒนาวิชาชีพ โรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน ครูและนักเรียนทุกคนมีสุขภาพดี ปลอดภัยปลอดสารเสพติด และดำเนินชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้และทักษะพร้อมเป็นประชาคมอาเซียน ภายในปีการศึกษา 2567

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษาให้เด็กกลุ่มอายุย่างเข้าปีที่ 5 - 6 ในเขตบริการให้ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
2. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับเด็กที่มีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดในเขตบริการของโรงเรียน ให้ได้เข้าเรียนจนอายุย่างเข้าปีที่สิบหก และได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
6. พัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด
7. จัดการเรียนการสอนให้ตรงตามมาตรฐานของสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ โดยเน้นกระบวนการลูกเสือ
8. ส่งเสริมชุมชนให้มีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือกับชุมชนทุกด้าน

เป้าหมายภาพรวมตามภารกิจหลัก

1. เพิ่มอัตราการเข้าเรียนทุกระดับ ทั้งเด็กทั่วไป ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสในเขตบริการและลดอัตราการออกกลางคันของนักเรียน
2. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
4. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
5. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่นที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน
6. พัฒนาสถานศึกษาได้สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

7. สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายและมาตรฐานการศึกษา
8. มีส่วนร่วมส่งเสริมชุมชนเต็มศักยภาพ

กลยุทธ์การพัฒนา

1. สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
4. พัฒนาครูและบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพ
5. เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฐมวัยและหลักสูตรท้องถิ่น
6. บริหารจัดการศึกษาตามสังกัดรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และโรงเรียน
7. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน คิดค้นนวัตกรรมและวิธีการสอนแบบใหม่ ให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการ โดยเน้นหลักกระบวนการลูกเสือ น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมุ่งสู่ความเป็นประชาคมอาเซียน
8. จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

ผลผลิตหลักและตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน
3. ห้องสมุดเป็นแหล่งความรู้ของสมาชิกในโรงเรียนและชุมชน
4. โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้
5. มีการปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
6. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
7. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
8. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยแข็งแรง สมบูรณ์
9. โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อการใช้งาน
10. โรงเรียนมีอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างที่อยู่ในสภาพดีและปลอดภัย
11. บุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
12. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการสนับสนุนการศึกษา
13. โรงเรียนกับชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
14. โรงเรียนปลอดสารเสพติด
15. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตย
16. นักเรียนมีระเบียบวินัยและปฏิบัติตนตามวิถีพุทธ
17. นักเรียนมีความรู้และมีส่วนร่วมในกิจกรรมสหกรณ์
18. สมาชิกในชุมชนได้พัฒนาตนเองโดยการศึกษาทั้ง 3 ระบบ
19. นักเรียนดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

ส่วนที่ 3

รายละเอียดของโครงการ

โรงเรียนบ้านศูนย์กลาง ได้พิจารณาจัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา 2567 ตามกลยุทธ์ จุดเน้น และความจำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

นักเรียน จำนวน 90 คน	ตลอดปีการศึกษา 2567
เงินอุดหนุน	= 181,440 บาท
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	= 45,810 บาท
ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (500 บาท x 83 คน) x 2	= 83,000 บาท

แบ่งตามประเภทของโครงการ ได้ดังต่อไปนี้

ลำดับ ที่	โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ
	1. งานวิชาการ	นายกิตติพงษ์ เทาศรี	96,000
1.1	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และคุณภาพผู้เรียน - กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้ - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร - กิจกรรมวัดผล ประเมินผล เทียบโอน - กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี - กิจกรรมประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการ - กิจกรรมส่งเสริมวิชาการในโรงเรียน - กิจกรรมเสนอความรู้หน้าเสาธง - กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการปฐมวัย - กิจกรรมที่เน้นการสอนโดยใช้กระบวนการ ลูกเสือ - กิจกรรมกวาดวิชาเพื่อสอบ RT , NT และ O-Net - กิจกรรมส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน	นายกิตติพงษ์ เทาศรี นางสาวกมลชนก เคนพิทักษ์ นางสาวกมลชนก เคนพิทักษ์ นางสาวกมลชนก เคนพิทักษ์ นายกิตติพงษ์ เทาศรี นางสาวอรุณศรี วัฒนมนตรี นายกิตติพงษ์ เทาศรี นายกิตติพงษ์ เทาศรี นางสาวณัฏฐณิชา บุญไชยะ นายเศรษฐา ฉายา นางสาวอรุณศรี วัฒนมนตรี นายเศรษฐา ฉายา นายกิตติพงษ์ เทาศรี	30,000

ลำดับ ที่	โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ
1.2	โครงการโรงเรียนรักการอ่าน ส่งเสริมทักษะการคิด อ่านเขียนคล่องและคิดเลขเป็นตามมาตรฐาน - กิจกรรมจัดหาหนังสือที่เหมาะสมกับผู้เรียน - กิจกรรมรณรงค์การอ่าน - กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต - กิจกรรมผู้ประกาศนักรุ่นน้อย - กิจกรรมท่องโลกอินเทอร์เน็ต	นายกิตติพงษ์ เทาศรี นางสาวอรุณศรี ลมมนตรี นายกิตติพงษ์ เทาศรี นายกิตติพงษ์ เทาศรี นางสาวอังกฤกดิ์ ปัตถาวร นางสาวอังกฤกดิ์ ปัตถาวร	12,000
1.3	โครงการส่งเสริมทักษะการทำงานของผู้เรียน - กิจกรรมทำความสะอาดเขตพื้นที่รับผิดชอบ - กิจกรรมโครงงานนักเรียน	นางสาวอรุณศรี ลมมนตรี คณะครู คณะครู	3,000
1.4	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี - กิจกรรมชุมนุม - กิจกรรมสอนซ่อมเสริม - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	นางสาวกมลชนก เคนพิทักษ์ นายเศรษฐา ฉายา นายกิตติพงษ์ เทาศรี นางสาวอรุณศรี ลมมนตรี นายอาทิตย์ พันธุ์ทรัพย์	1,000
1.5	โครงการนำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ สถานศึกษา	นายกิตติพงษ์ เทาศรี	30,000
1.6	โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรวม	นางสาวณัฏฐดา จันทร์โสภา นางสาวณัฏฐนิชา บุญไชยะ	5,000
1.7	โครงการยกระดับผลคุณภาพผู้เรียนด้านปฐมวัย	นางสาวณัฏฐนิชา บุญไชยะ	15,000
2. งานบริหารงานบุคคล		นางสาวอังกฤกดิ์ ปัตถาวร	12,500
2.1	โครงการนิเทศภายใน	นางสาวอังกฤกดิ์ ปัตถาวร	500
2.2	โครงการพัฒนาบุคลากร	นางสาวอังกฤกดิ์ ปัตถาวร	12,000

ลำดับ ที่	โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ
3. งานบริหารงบประมาณ		นางสาวอรุณศรี ลมมนตรี	734,257
3.1	โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	นางสาวอรุณศรี ลมมนตรี	71,000
3.2	โครงการจัดบริการปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนขาดแคลน	นางสาวอรุณศรี ลมมนตรี	50,000
3.3	โครงการจัดบริการเงินค่าอุปกรณ์การเรียนสำหรับนักเรียน	นางสาวอรุณศรี ลมมนตรี	36,310
3.4	โครงการจัดบริการเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	นางสาวอรุณศรี ลมมนตรี	34,875
3.5	โครงการจัดบริการหนังสือยืมเรียนและแบบฝึกหัด	นางสาวอรุณศรี ลมมนตรี	56,072
3.6	โครงการจัดบริการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน	นางสาวอัมภักดิ์ ปัตถาวร	486,000
4. งานบริหารทั่วไป		นายเศรษฐา ฉายา	109,500
4.1	โครงการบริหารสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ - กิจกรรมงานธุรการโรงเรียน - กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ - กิจกรรมประสานงานกับ สพป./ส่วนราชการ - กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน - กิจกรรมประชาสัมพันธ์ - กิจกรรมประกันคุณภาพการศึกษา - กิจกรรมควบคุมภายใน	นายเศรษฐา ฉายา นางสาวณัฐดา จันทโรสภา นางสาวณัฐดา จันทโรสภา นางสาวณัฐดา จันทโรสภา นางสาวอัมภักดิ์ ปัตถาวร นายกิตติพงษ์ เทาศรี นางสาวกมลชนก เคนพิทักษ์ นางสาวอัมภักดิ์ ปัตถาวร	10,000
4.2	โครงการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	นายกิตติพงษ์ เทาศรี	5,000
4.3	โครงการส่งเสริมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมปลูกผักสวนครัว - กิจกรรมเลี้ยงกบ / ปลาตุ๊ก - กิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน	นายอาทิตย์ พันธุ์ทรัพย์ นายอาทิตย์ พันธุ์ทรัพย์ นายกิตติพงษ์ เทาศรี นางสาวกมลชนก เคนพิทักษ์	5,000
4.4	โครงการวันสำคัญ - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ - กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	นายเศรษฐา ฉายา นายเศรษฐา ฉายา นางสาวอัมภักดิ์ ปัตถาวร นางสาวกมลชนก เคนพิทักษ์ นายกิตติพงษ์ เทาศรี	13,000

ลำดับ ที่	โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ/ กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ
	- กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ - กิจกรรมวันอาลาสถาบันปัจฉิมนิเทศ	นางสาวอรุณศรี ลมมนตรี นายเศรษฐา ฉายา	
4.5	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	นายกิตติพงษ์ เทาศรี	1,000
4.6	โครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน	นางสาวอิงคภักดิ์ ปัตถาวโร นายอาทิตย์ พันธุ์ทรัพย์	10,000
4.7	โครงการแข่งขันกีฬาภายในด้านกายาเสพติด	นายอาทิตย์ พันธุ์ทรัพย์	20,000
4.8	โครงการอาคารสถานที่สภาพแวดล้อมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้	นายกิตติพงษ์ เทาศรี นายณัฐพงศ์ ทองพูน	15,000
4.9	โครงการอนุรักษ์ธรรมชาติและพัฒนาลิ่งแวดล้อม	นายอาทิตย์ พันธุ์ทรัพย์	4,000
4.10	โครงการจัดบริการสารสนเทศ ICT ส่งเสริมและ บริการชุมชน	นางสาวณัฏฐดา จันทโรสภา	2,000
4.11	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ/โรงเรียนสีขาว/โรงเรียน คุณธรรมชั้นนำ - กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา - กิจกรรมน้องไหว้พี่ - กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระวันสุตสัปดาห์ - กิจกรรมนั่งสมาธิ / การเดินสำรวจ - กิจกรรมวันเข้าค่ายคุณธรรม	นางสาวอิงคภักดิ์ ปัตถาวโร และคณะครู นายอาทิตย์ พันธุ์ทรัพย์ นายกิตติพงษ์ เทาศรี ครูเวรประจำวัน ครูเวรประจำวัน นางสาวอิงคภักดิ์ ปัตถาวโร	10,000
4.12	โครงการพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมด้านอัตลักษณ์ โรงเรียน	นางสาวกมลชนก เคนพิทักษ์	1,000
4.13	โครงการส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับสมาคมอาเซียน	นางสาวณัฏฐณิชา บุญไชยะ	1,000
4.14	โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	นางสาวอรุณศรี ลมมนตรี นางสาวกมลชนก เคนพิทักษ์	3,000
4.15	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	นางสาวณัฏฐณิชา บุญไชยะ	2,000
4.16	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	นายอาทิตย์ พันธุ์ทรัพย์	5,500
4.17	โครงการโรงเรียนสุจริต	นายกิตติพงษ์ เทาศรี	2,000
รวมทั้งสิ้น		952,257 บาท	

รายละเอียด ของโครงการ

งานวิชาการ

งาน/โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์และคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษา
สนองกลยุทธ์ที่ 8	การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 1,3 ระดับขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 1,3
ผู้รับผิดชอบ	นายกิตติพงษ์ เทาศรี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้การศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้และต้องเป็นไปเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรม มีวัฒนธรรมที่ดีในการดำรงชีวิต

การพัฒนากระบวนการเรียนรู้เป็นส่วนสำคัญของของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษา ทั้งนี้เพื่อให้ครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา นักเรียน และมีส่วนเกี่ยวข้องเกิดความตระหนัก ร่วมกัน ในการหาแนวทางส่งเสริมการศึกษาโดยร่วมกันจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน อย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมกระบวนการคิดอย่างมีระบบ คติวิเคราะห์และความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน
2. เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้ได้มาตรฐานการศึกษา
3. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้และมีทักษะทุกด้านตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
5. เพื่อพัฒนาความสามารถของผู้เรียนทั้งทักษะการเรียนรู้และทักษะด้านสังคมอย่างเต็มศักยภาพ

3. เป้าหมาย

ในปีการศึกษา 2567 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะทุกด้านตรงตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา และมีผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยตามเกณฑ์

4. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

1. ประชุมชี้แจงรายละเอียด วัตถุประสงค์และเป้าหมายการดำเนินงานให้คณะครูและนักเรียน
ผู้ปกครอง และส่วนราชการ/ท้องถิ่นทราบ 16 พฤษภาคม 2567
2. กำหนดงานและมอบหมายภารกิจ 20 พฤษภาคม 2567
3. ดำเนินการตามแผน 16 พฤษภาคม 2566 ถึง มีนาคม 2567

- 3.1 กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้ 16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
- 3.2 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร 16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
- 3.3 กิจกรรมวัดผล ประเมินผล เทียบโอน 16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
- 3.4 กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี 16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
- 3.5 กิจกรรมประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการ 16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
- (ตามโอกาสและ นโยบาย สพป.นค.1)
- 3.6 กิจกรรมส่งเสริมวิชาการในโรงเรียน 16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
- 3.7 กิจกรรมเสนอความรู้หน้าเสาธง 16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
- 3.8 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการปฐมวัย 16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
4. ติดตามประเมินผล กรกฎาคม, พฤศจิกายน 2566, มีนาคม 2567
5. รายงานผลการปฏิบัติงาน 31 มีนาคม 2567

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้	นางสาวกมลชนก เคนพิทักษ์
2. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	นางสาวกมลชนก เคนพิทักษ์
3. กิจกรรมวัดผล ประเมินผล เทียบโอน	นางสาวกมลชนก เคนพิทักษ์
4. กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี	นายกิตติพงษ์ เทาศรี
5. กิจกรรมประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการ	นางสาวอรุณศรี วัฒนศิริ
6. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการในโรงเรียน	นายกิตติพงษ์ เทาศรี
7. กิจกรรมเสนอความรู้หน้าเสาธง	นายกิตติพงษ์ เทาศรี
8. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการปฐมวัย	นางสาวณัฐธินิชา บุญไชยะ
9. กิจกรรมที่เน้นการสอนโดยใช้กระบวนการลูกเสือ	นายเศรษฐา ฉายา
10. กิจกรรมกวดวิชาเพื่อสอบ RT , NT และ O-Net	นางสาวอรุณศรี วัฒนศิริ นายเศรษฐา ฉายา
11. กิจกรรมส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน	นายกิตติพงษ์ เทาศรี

5. งบประมาณดำเนินการแผนงานบริหารทั่วไป

ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	ปีงบประมาณ 2567	จำนวน	15,000	บาท
งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ปีงบประมาณ 2567	จำนวน	15,000	บาท
		รวม	30,000	บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้	5,000	-	2,500	2,500
2. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	1,000	-	500	500
3. กิจกรรมวัดผล ประเมินผล เทียบโอน	500	-	-	500
4. กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี	9,500	-	-	9,500
5. กิจกรรมประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการ	9,000	-	1,000	8,000
6. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการในโรงเรียน	5,000	-	-	5,000
7. กิจกรรมเสนอความรู้หน้าเสาธง	500	-	-	500
8. กิจกรรมที่เน้นการสอนโดยใช้กระบวนการ ส่งเสริมอัตลักษณ์	500	-	-	500
9. กิจกรรมกวดวิชาเพื่อสอบ NT และ O-Net	2,000	-	1,000	1,000
10. กิจกรรมส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน	500	-	-	500
รวม	30,000	-	5,000	25,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ 2. นักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ มีระบบ ตัดสินใจอย่างมีเหตุผล 3. นักเรียนมีความกระตือรือร้นและแสวงหา ความรู้ด้วยตนเองและต่อเนื่อง 4. นักเรียนมีคุณสมบัติตรงตามมาตรฐาน มีทักษะและมีความรู้ตามหลักสูตร	1. สังเกต 2. สทนหา สอบถาม 3. แบบรายงานผล	1. แบบบันทึกรายงานผล 2. แบบบันทึกการสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้
2. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนและได้รับรองมาตรฐานการศึกษา
3. สถานศึกษามีการบริหารงานวิชาการและการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

4. นักเรียนมีทักษะตามหลักสูตรสามารถตัดสินใจและประกอบอาชีพตามความถนัดได้
5. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์และอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างปกติสุข

ผู้เสนอโครงการ

(นายกิตติพงษ์ เทาศรี)

ครู โรงเรียนบ้านศูนย์กลาง

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิภาวดี แสงเสนาะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศูนย์กลาง

งาน/โครงการ	โรงเรียนรักการอ่าน ส่งเสริมทักษะการคิด อ่านเขียนคล่อง และคิดเลขเป็นตามมาตรฐาน
สนองกลยุทธ์ที่ 8	การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 1 ระดับขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการมาตรฐานที่ 1
ผู้รับผิดชอบ	นายกิตติพงษ์ เทาศรี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

คุณลักษณะนิสัยรักการอ่านเป็นความจำเป็นที่ต้องปลูกฝังให้ผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนใช้เป็น การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะจำเป็นในการดำรงชีวิตตามมาตรฐานการศึกษา ดังนั้นโรงเรียนบ้านศูนย์กลางจึงจัดกิจกรรมโรงเรียนรักการอ่านเพื่อสนองตอบมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ในเรื่องคุณลักษณะรักการแสวงหาความรู้ รักการค้นคว้า ในการจัดกิจกรรมเน้นให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ และมุ่งพัฒนานักเรียนในทุกด้าน โรงเรียนบ้านศูนย์กลางมีการปรับปรุง ห้องสมุดซึ่งถือเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง ในเวลาว่าง การอ่านยังเป็นการตอบสนองอารมณ์ด้านอื่นๆ เช่น ความบันเทิง ความสนุกสนาน ทักษะความคิด จินตนาการ การเล่าเรื่อง ทันท่วงทีบ้านเมือง และเพิ่มพูนประสบการณ์ใน การหาข้อมูลข่าวสารจากอินเทอร์เน็ตซึ่งเป็นแหล่งข้อมูล อิเล็กทรอนิกส์ที่สำคัญอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน มีเหตุผล
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ รอบตัว
3. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้และอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างเป็นสุข
4. เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์จากการอ่านและการสืบค้นข้อมูลอินเทอร์เน็ต

3. เป้าหมาย

ในปีการศึกษา 2567 นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมด้านการอ่าน มีนิสัยรักการอ่านและรักการ เรียนรู้ โรงเรียนเป็นโรงเรียนรักการอ่าน

4. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

1. ประชุมชี้แจงรายละเอียด วัตถุประสงค์และเป้าหมายการดำเนินงานให้คณะครูและนักเรียน ผู้ปกครอง และส่วนราชการ/ท้องถิ่นทราบ

16 พฤษภาคม 2567

2. กำหนดงานและมอบหมายภารกิจ 16 พฤษภาคม 2567
3. ดำเนินการตามแผน 16 พฤษภาคม 2567 ถึง มีนาคม 2568
- 3.1 กิจกรรมจัดหาหนังสือที่เหมาะสมกับผู้เรียน 16 พฤษภาคม 2567 – 30 มิถุนายน 2568
- 3.2 กิจกรรมการส่งเสริมทักษะ การคิด อ่านเขียนคล่องและคิดเลขเป็นตามมาตรฐาน
- 3.2 กิจกรรมเรารักการอ่าน 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
- 3.3 กิจกรรมยอดนักอ่านแห่งปี 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
- 3.4 กิจกรรมบันทึกการอ่าน 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
- 3.5 กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
- (ตามนโยบาย สพป.นค.1)
- 3.6 กิจกรรมผู้ประกาศข่าวน้อย 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
- 3.7 กิจกรรมท่องโลกอินเทอร์เน็ต 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
- 3.8 กิจกรรมเล่านิทานให้น้องฟัง 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
4. ติดตามประเมินผล กรกฎาคม พฤศจิกายน 2567 มีนาคม 2568
5. รายงานผลการปฏิบัติงาน มีนาคม 2568

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมจัดหาหนังสือที่เหมาะสมกับผู้เรียน	นางสาวอรุณศรี ลมมนตรี
2. กิจกรรมเรารักการอ่าน	นายกิตติพงษ์ เทาศรี
3. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	นายกิตติพงษ์ เทาศรี
4. กิจกรรมผู้ประกาศข่าวน้อย	นางสาวอิงคภักดิ์ ปัตถาวโร
5. กิจกรรมท่องโลกอินเทอร์เน็ต	นางสาวอิงคภักดิ์ ปัตถาวโร

5. งบประมาณดำเนินการแผนงานบริหารทั่วไป

จากงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีงบประมาณ 2567	จำนวน	12,000	บาท
	รวม	12,000	บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่าหนังสือ	12,000	-	-	12,000
รวม	12,000	-	-	12,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการเรียนรู้	1. สังเกต	1.แบบบันทึกรายงานผล
2. โรงเรียนเป็นโรงเรียนรักการอ่าน	2. สนทนา สอบถาม	2.แบบบันทึกการสังเกต
	3. แบบรายงานผล	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้
2. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนและได้รับรองมาตรฐานการศึกษา
3. สถานศึกษามีการบริหารงานวิชาการและการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
4. นักเรียนมีทักษะตามหลักสูตร รักการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
5. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์และอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างปกติสุข

ผู้เสนอโครงการ

(นายกิตติพงษ์ เทาศรี)

ครู โรงเรียนบ้านศูนย์กลาง

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิภาวดี แสงเสนาะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศูนย์กลาง

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมทักษะการทำงานของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ที่ 2	การพัฒนาผู้เรียนให้คุณภาพมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 1 ระดับขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรุณศรี ลมมนตรี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้การศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้ และต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม และมีวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต

มาตรฐานการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 3 ได้กำหนดให้ผู้เรียน สามารถทำงาน จนสำเร็จ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต จึงจำเป็นต้องมีการจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ตรงมาตรฐานการศึกษาดังกล่าว และเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสนใจและกระตือรือร้นในการทำงาน
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถทำงานจนสำเร็จและภูมิใจในผลงาน
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนมีทักษะในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลงานและโครงงานนักเรียน อย่างน้อย ชั้นละ 4 ชิ้นงานต่อปีการศึกษา
3. นักเรียนทุกคนมีความสนใจ กระตือรือร้นในการทำงาน ภูมิใจในผลงาน เล่น ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต

4. วิธีการดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

- | | |
|----------------------------------|------------------------|
| 1. ตรวจสอบรายการและจำนวนงบประมาณ | 31 มีนาคม 2567 |
| 2. ประชุมคณะครูเพื่อจัดทำโครงการ | พ.ค. 2567 |
| 3. เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการ | พ.ค. 2567 |
| 4. ดำเนินงานตามโครงการ | มิ.ย.2567 – มี.ค. 2568 |
- กิจกรรมทำความสะอาดเขตรับผิดชอบ

- กิจกรรมโครงการนักเรียน

5. วัดผลและประเมินผล

มี.ค. 2568

6. รายงานผล

มี.ค. 2568

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมทำความสะอาดเขตรับผิดชอบ	คณะครูโรงเรียนบ้านศูนย์กลาง
2. กิจกรรมโครงการนักเรียน	

5. งบประมาณดำเนินการ

จากงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีงบประมาณ 2567

จำนวน 3,000 บาท

รวม 3,000 บาท

กิจกรรม	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมทำความสะอาดเขตรับผิดชอบ	1,000	-	-	1,000
3. กิจกรรมการสอนแบบโครงการ	2,000	-	-	2,000
รวม	3,000	-	-	3,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
1. จำนวนนักเรียนที่มีทักษะในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. จำนวนผลงานและโครงการนักเรียน อย่างน้อย ชั้นละ 4 ชิ้นงานต่อปีการศึกษา 3. จำนวนนักเรียนที่มีความสนใจ กระตือรือร้นในการ ทำงานภูมิใจในผลงาน เล่น ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข และมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต	การสังเกต การสัมภาษณ์	1. แบบบันทึกการสังเกต 2. แบบบันทึกการสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2. นักเรียน ครู และผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
3. นักเรียนมีทุกคนได้เข้าร่วมกระบวนการเรียนรู้อย่างมีความสุข
4. นักเรียนมีวินัย และมีความสามัคคีกัน
5. ครูมีทักษะในการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
6. นักเรียนมีความสามารถประกอบอาชีพที่ตนเองสนใจที่บ้านได้
7. นักเรียนมีทักษะการทำโครงการสาระในกลุ่ม สาระการเรียนรู้อื่นๆได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรุณศรี ลมมนตรี)

ครูโรงเรียนบ้านศูนย์กลาง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิภาวดี แสงเสนาะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศูนย์กลาง

งาน / โครงการ	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ที่ 7	ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน คิดค้นนวัตกรรมและวิธีการสอนแบบใหม่ให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการโดยเน้นกระบวนการลูกเสือ น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและมุ่งสู่ความเป็นประชาคมอาเซียน
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 1 ระดับขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกมลชนก เคนพิทักษ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่ดำเนินงานเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนรอบด้าน ฝึกฝนให้ผู้เรียนที่มีวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมจริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต กตัญญูตเวที มีความเมตตา กรุณา เสียสละเพื่อส่วนรวม และ รู้จักใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ซึ่งถูกถ่ายทอดผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น ลูกเสือ-เนตรนารี ชุมนุม และกิจกรรมซ่อมเสริม เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นในการดำเนินชีวิตประจำวัน และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัย ความรับผิดชอบ และปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้น
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูตเวที มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนประหยัด ใช้ทรัพยากรสิ่งของส่วนตัวและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า
4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย
5. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนมีวินัย ความรับผิดชอบ และปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้น มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูตเวที มีความเมตตา กรุณา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. นักเรียนประหยัด ใช้ทรัพยากรสิ่งของส่วนตัวและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า มีความภาคภูมิใจใน ความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

- | | |
|--------------------------------------|------------------------|
| 1. ตรวจสอบรายการและจำนวนงบประมาณ | 31 มีนาคม 2568 |
| 2. ประชุมคณะครูเพื่อจัดทำโครงการ | พ.ค. 2567 |
| 3. เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการโรงเรียน | พ.ค. 2567 |
| 4. ดำเนินงานตามโครงการ | มิ.ย.2567 – มี.ค. 2568 |
| 5. วัดผลและประเมินผล | มี.ค. 2568 |
| 6. รายงานผล | มี.ค. 2568 |

5. งบประมาณดำเนินการ

จากงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ปีงบประมาณ 2567	จำนวน	1,000 บาท
		รวม	1,000 บาท

กิจกรรมผู้รับผิดชอบ

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	นายเศรษฐา ฉายา
2. กิจกรรมชุมนุม	นายกิตติพงษ์ เทาศรี
3. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	นางสาวอรุณศรี ลมมนตรี
4. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	นายอาทิตย์ พันธุ์ทรัพย์

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	300	-	-	300
2. กิจกรรมชุมนุม	200	-	-	200
3. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	200	-	-	200
4. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	300	-	-	300
รวม	1,000	-	-	1,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. จำนวนนักเรียนมีวินัย ความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้น มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูกตเวที มีความเมตตากรุณา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. นักเรียนประหยัด ใช้ทรัพยากรสิ่งของส่วนตัวและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	การสังเกต การสัมภาษณ์ การทดสอบ	แบบบันทึกการสังเกต แบบบันทึกการสัมภาษณ์ แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีการพัฒนาด้านบุคลิกภาพที่ดี มารยาทเรียบร้อย มีภาวะความเป็นผู้นำ
2. นักเรียนมีความเคารพผู้อาวุโส ซื่อสัตย์สุจริต กตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณและมีความเมตตา กรุณาต่อผู้อื่น
3. นักเรียนรู้อดออมใช้จ่ายทรัพยากรอย่างประหยัด มีความพอเพียงในการดำเนินชีวิต

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกมลชนก เคนพิทักษ์)

ครูโรงเรียนบ้านศูนย์กลาง

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิภาวดี แสงเสนาะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศูนย์กลาง

งาน/โครงการ	โครงการนำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ที่ 8	การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 1 ระดับขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 1
ผู้รับผิดชอบ	นายกิตติพงษ์ เทาศรี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ที่ดี คือ การที่นักเรียนได้เรียนรู้ในสิ่งที่ตนเองสนใจ ต้องการใคร่รู้ใคร่เป็นในกิจกรรมนั้น การได้เรียนรู้ร่วมกับเพื่อน ๆ ได้เรียนรู้สิ่งที่ยาก ๆ มีความหมายและรูปธรรมที่ชัดเจนหรือการได้เรียนรู้ในช่วงเวลาที่ประทับใจกับบุคคล สิ่งของและสถานที่นั้น จะทำให้การเรียนรู้ในสาระเรื่อนั้น ๆ มีความหมายและคงทนมากที่สุดแน่นอนสิ่งต่าง ๆ ที่คาดหวังเหล่านี้ไม่สามารถเกิดขึ้นได้ในห้องเรียนหรือในโรงเรียนได้ทั้งหมด การจัดกิจกรรมทัศนศึกษาสถานอกสถานทีจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดให้มีขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้ไปเรียนรู้ ศึกษา และฝึกทักษะจากประสบการณ์ตรง สถานการณ์จำลองในแหล่งเรียนรู้ แหล่งท่องเที่ยวและสถานที่สำคัญของหมู่บ้าน ตำบล อำเภอ จังหวัด ภาคและประเทศไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นแขนงต่าง ๆ บุคคลสำคัญและศิลปินระดับต่าง ๆ ให้เกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาท้องถิ่นและของไทย เกิดจิตสำนึกนิยมไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย รับรู้และเห็นคุณค่าสิ่งแวดล้อม ตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม รักและหวงแหนธรรมชาติ เสริมสร้างนิสัยการแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ ฝึกการสังเกตและเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้กับภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นการใช้ประโยชน์และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและบุคคลสำคัญในชุมชนและระดับต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

นักเรียนทุกคนได้ไปทัศนศึกษานอกโรงเรียนทั้งในชุมชนท้องถิ่นในจังหวัด และต่างจังหวัดอย่างน้อย คนละ 1 ครั้ง

4. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

- | | |
|--|---------------------------------|
| 1. ตรวจสอบรายการและจำนวนงบประมาณ | 1 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568 |
| 2. กำหนดกลุ่มนักเรียนไปทัศนศึกษา เป้าหมายและระยะ | 1 สิงหาคม 2568 |
| เวลาการไปทัศนศึกษา | |

3. แต่งตั้งครูผู้ควบคุมนักเรียน 1 สิงหาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
4. แจ้งขออนุญาตผู้ปกครองนักเรียน 1 กันยายน 2567 – 31 มีนาคม 2568
5. จัดทำรายละเอียดเส้นทางทัศนศึกษาและส่วนประกอบอื่นๆ 12 กันยายน 2567
เพื่อขออนุญาต ผอ.สพท. กรณีไปพักค้างคืน
6. ประชุมนักเรียน ชี้แจง มอบหมายงานเพื่อรายงาน 15 กันยายน 2567 – 31 มีนาคม 2568
7. เดินทางไปทัศนศึกษา จำนวน 2 กลุ่ม/ชุด 18 กันยายน 2567 – 31 มีนาคม 2568
8. ประเมินผลและรายงาน 18 กันยายน 2567 – 31 มีนาคม 2568

หมายเหตุ เนื่องจากการไปทัศนศึกษาของนักเรียนมีหลายกลุ่มหลายครั้ง จึงไม่สามารถกำหนดวัน/เดือน/ปี ในแต่ละครั้ง ส่วนวัน เวลา และสถานที่ไปทัศนศึกษา ทางโรงเรียนจะพิจารณาความเหมาะสมเกี่ยวกับวัยของนักเรียน ฤดูกาล ระยะทาง งบประมาณ และสาระสำคัญตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด

5. งบประมาณดำเนินการแผนงานบริหารทั่วไป

จาก โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ งบประมาณผู้เรียน

ปีงบประมาณ 2567

จำนวน 30,000 บาท

รวม 30,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
จัดกลุ่มนักเรียนไปทัศนศึกษา จำนวน 2 กลุ่ม กลุ่มที่ 1 ชั้นอนุบาล2 – ป.3 จำนวน ประมาณ 45 คน ทัศนศึกษาที่พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำหนองคาย กลุ่มที่ 2 ชั้นป.4 - ป.6 จำนวนประมาณ 40 คน ทัศนศึกษาที่ทัศนศึกษาที่พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำหนองคาย	30,000		-	-
2. ค่าบัตรเข้าชมงาน จำนวน 2 ครั้ง เฉลี่ยครั้งละ 1,500 บาท 3. ค่าเวชภัณฑ์สำหรับทุกงาน จำนวน 2 ครั้ง 4. ค่าแผ่นป้ายผ้าติดรถโดยสารในการเดินทางทุกครั้ง จำนวน 2 ผืน ๆ 5. ค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียน จำนวนประมาณ 100 คนๆ ละ 10 บาท 6. ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน (เหมาจ่าย)	-	-	-	-
รวม	30,000			

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. จำนวนนักเรียนที่ได้ไปทัศนศึกษา 2. จำนวนนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่อง/สถานที่ที่ไปทัศนศึกษา 3. นักเรียนมีความพึงพอใจระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1. ตรวจสอบรายชื่อ 2. ตรวจสอบประเมินรายงานของนักเรียน 3. ประเมินความพึงพอใจ	1. บัญชีรายชื่อ 2. รายงานการทัศนศึกษาของนักเรียน 3. แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ใฝ่เรียน มีกิตติยศรักหวงแหนและภาคภูมิใจในสถานที่ ท้องถิ่น สถานที่สำคัญ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและไทย ศิลปะประเพณีและวัฒนธรรมไทย ร่วมทำนุบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้

ผู้เสนอโครงการ

(นายกิตติพงษ์ เทาศรี)

ครู โรงเรียนบ้านศูนย์กลาง

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิภาวดี แสงเสนาะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศูนย์กลาง

งาน/โครงการ	โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรวม
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 1 ระดับขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 1
สนองกลยุทธ์ที่ 8	การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฏฐา จันทรโสภา , นางสาวณัฏฐนิชา บุญไชยะ
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดให้มีการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้หรือมีร่างกายพิการหรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล หรือด้อยโอกาส โดยรัฐต้องจัดให้บุคคลดังกล่าว มีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ ซึ่งตั้งแต่ปีการศึกษา 2547 เป็นต้นมา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ในรูปแบบการเรียนรวม

โรงเรียนบ้านศูนย์กลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 จะดำเนินงานด้านการจัดการเรียนรวมให้บรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการส่งเสริม เพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนเรียนรวมมีความสามารถในการอ่านการเขียนภาษาไทยให้ดีขึ้น
2. เพื่อคัดกรองเด็กเรียนรวมโดยครูที่ผ่านการอบรมหลักสูตรการคัดกรองหรือแพทย์
3. เพื่อพัฒนาความสามารถพิเศษและทักษะด้านวิชาชีพของเด็กเรียนรวม
4. เพื่อจัดหาและผลิตสื่อการเรียนการสอนและปรับปรุงสภาพแวดล้อมของห้องเรียนเรียนรวมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 จัดทำแบบฝึกทักษะการอ่านการเขียนสำหรับนักเรียนเรียนรวมครบทุกคน
- 3.1.2 ปรับปรุงสภาพห้องเรียนเรียนรวมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนเสริมวิชาการทุก

ห้อง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนเรียนรวมร้อยละ 74 มีความสามารถในการอ่านการเขียนภาษาไทย ในระดับพอใช้ขึ้นไป

3.2.2 นักเรียนเรียนรวมร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรองจากครูที่ผ่านการอบรมหลักสูตร การคัดกรองหรือจากแพทย์

3.2.3 นักเรียนเรียนรวมร้อยละ 60 ได้รับการพัฒนาความสามารถพิเศษและทักษะวิชาชีพ

3.2.4 จัดหาและผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล เพิ่มขึ้น จากปี 2566 ร้อยละ 80

3.2.5 มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและเอื้อต่อการพัฒนางานเรียนรวมเป็นที่พึงพอใจต่อผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 85

4. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1.	กิจกรรม : <u>ขึ้น</u> วางแผน(P-PLAN) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผนจัดทำ โครงการตามแผนงานงบประมาณ /ขออนุมัติโครงการ 1.2 ประชุมและวางแผนการ ดำเนินงานลำดับขั้นตอน รายละเอียดของกิจกรรม 1.3 เสนอของงบประมาณเพื่อใช้ในการ การอบรมตามแผน	ครูที่ รับผิดชอบ งานเรียนรวม จำนวน 1 คน	-	300	-	300	พฤษภาคม 2567	คณะครู
2.	กิจกรรม : <u>ขึ้น</u> ดำเนินการ/ปฏิบัติ ตามแผน (D-DO) ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 จัดสรรงบประมาณ 2.2 ดำเนินการจัด กิจกรรมดังนี้	ครูที่รับผิดชอบงานเรียน รวม ครูประจำ ชั้น ป.1-6 และนักเรียน เรียนรวม	-	-	1,000	1,000	พฤษภาคม 2567	คณะครู
	1. กิจกรรม : คัดกรองนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 จัดทำแบบฟอร์มคัดกรอง นักเรียน 1.2 แจกครูประจำชั้นศึกษา นักเรียนเป็นรายบุคคลโดยศึกษา	ร้อยละ 100 ของนักเรียน เรียนรวมได้รับ การคัดกรอง จากครูที่ผ่าน การอบรม	-	-	200	200	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	คณะครู

	ความรู้พื้นฐานและสังเกตพฤติกรรมทั่วไปของนักเรียน 1.3 เมื่อพบความผิดปกติให้ขออนุญาตผู้ปกครองคัดกรองนักเรียน 1.4 ทำการคัดกรองนักเรียนร่วมกับครูที่ผ่านการอบรมผู้คัดกรองโดยใช้แบบคัดกรองผู้พิการของ สพฐ. หรือให้ผู้ปกครองนำไปพบแพทย์เพื่อให้แพทย์วินิจฉัยและสรุปผลการคัดกรอง กรอกข้อมูลนักเรียนเรียนรวมในระบบ SET 1.5 ขออนุญาตผู้ปกครองจัดบริการช่วยเหลือทางการศึกษาพิเศษสำหรับเรียน	หลักสูตรการคัดกรองหรือจากแพทย์						
	2. กิจกรรม : จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมชี้แจงการจัดทำแผนแก่ครูประจำรายวิชา 2.2 ครูประจำรายวิชาศึกษา นักเรียนเรียนรวมรายบุคคลและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล 2.3 ครูประจำชั้นและครูประจำวิชาจัดการเรียนการสอนโดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล	ครูประจำชั้นหรือครูประจำสาระการเรียนรู้หรือครูที่ทำการสอนเสริมวิชาการมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล ร้อยละ 85	-	-	500	500	พฤษภาคม 2567	คณะครู
	3. กิจกรรม : จัดทำแบบฝึกสำหรับพัฒนาการอ่านการเขียนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 สำนวณจำนวนนักเรียนที่ต้องใช้แบบฝึก 3.2 เตรียมแบบฝึกที่ใช้พัฒนาผู้เรียนให้ตรงกับความต้องการพิเศษของผู้เรียนแต่ละคนจัดทำ	นักเรียนเรียนรวม ร้อยละ 76 มีความสามารถในการอ่านการเขียนภาษาไทยในระดับพอใช้ขึ้นไป	-	-	500	500	มิถุนายน 2567	คณะครู

	แบบฝึกและนำแบบฝึกมาใช้ในการสอนเสริมวิชาการตามแผน							
	4. กิจกรรม : จัดหาและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม/แหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนเรียนรวมขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 สํารวจสื่อและความต้องการจากแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคลจัดหาและผลิตสื่อตามความแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล	จัดหาและผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคลเพิ่มขึ้นจาก ปี 2565 ร้อยละ 85	-	-	1,000	1,000	พฤษภาคม 2567	คณะครู
	5. กิจกรรม : ปรับสภาพห้องเรียนรวมให้เอื้อต่อการสอนเสริมวิชาการขั้นตอนการดำเนินงานปรับตกแต่งและจัดสภาพห้องให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้ในการสอนเสริมวิชาการ	ปรับปรุงสภาพห้องเรียนเรียนรวมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนเสริมวิชาการจำนวน 1 ห้อง	-	-	500	500	พฤษภาคม 2567	คณะครู
	6. กิจกรรม : พัฒนาความสามารถพิเศษและทักษะอาชีพของนักเรียนเรียนรวมขั้นตอนการดำเนินงาน 6.1 สํารวจความสามารถพิเศษของนักเรียนที่สอดคล้องกับกิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมและความสนใจด้านอาชีพที่ของนักเรียนเรียนรวม	นักเรียนเรียนรวมร้อยละ 60 ได้รับการพัฒนาความสามารถพิเศษเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและทักษะด้านวิชาชีพ	-	-	500	500	พฤษภาคม 2567	คณะครู
	7. กิจกรรม : จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำนักงานเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการงานเรียนรวมขั้นตอนการดำเนินงาน 7.1 สํารวจ วัสดุ/อุปกรณ์สำนักงานที่ต้องใช้ในการบริหารจัดการงานเรียนรวม 7.2 จัดซื้อ วัสดุ/อุปกรณ์สำนักงาน	มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและเอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรวม	-	-	500	500	พฤษภาคม 2567	คณะครู

	ที่ต้องใช้ในการบริหารจัดการงาน เรียนรวม							
3	กิจกรรม : ชั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงาน (C-Check) ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ติดตามผลการปฏิบัติงานของ แต่ละกิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่าง และหลังปฏิบัติกิจกรรม 3.2 ตรวจสอบและประเมินผลการ ดำเนินงานทุกขั้นตอน	ครูประจำชั้น ป.1-6 ครู ประจำวิชา และนักเรียน เรียนรวม	-	-	-	-	มีนาคม 2567	คณะครู
4	กิจกรรม : ชั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน (A-ACT) ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 ปรับปรุง แก้ไขตามผลการ ติดตาม 4.2 ตรวจสอบและประเมินผลการ ดำเนินงาน 4.3 สรุปผลการปฏิบัติงานของแต่ละ กิจกรรมตามโครงการ 4.4 รายงานผล	ครูประจำชั้น ป.1-6 ครู ประจำวิชา และนักเรียน เรียนรวม						
รวม			5,000 บาท					

5. งบประมาณดำเนินการแผนงานบริหารทั่วไป

จาก งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ปีงบประมาณ 2567 จำนวน 5,000 บาท
รวม 5,000 บาท

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

6.1.1 การทำการคัดกรองนักเรียนขาดการยอมรับจากผู้ปกครอง

6.1.2 การคัดกรองเด็กมีครูที่ผ่านการคัดกรองน้อยทำให้ทำการคัดกรองได้ไม่ทั่วถึง

6.1.3 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล ไม่สามารถจัดทำได้ครบทุกคนและ
ครบทุกรายวิชาเนื่องจากครูประจำชั้นและครูประจำวิชาขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำและมีภารกิจใน
การสอนเด็กปกติหลายคนและหลายชั้น

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

6.2.1 ครูประจำชั้นควรจะมีการประสานสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครองก่อนที่จะขออนุญาตคัดกรองเด็ก

6.2.2 ส่งครูประจำชั้นเข้ารับการอบรมหลักสูตรผู้คัดกรองจากศูนย์การศึกษาพิเศษ

6.2.3 ส่งครูประจำชั้นและครูประจำรายวิชาเข้าอบรมหลักสูตรการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคลจากศูนย์การศึกษาพิเศษ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1.นักเรียนเรียนรวมมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทยในระดับพอใช้ขึ้นไป	ทดสอบการอ่าน การเขียน/แบบทดสอบ	1.แบบบันทึก รายงานผล
2.นักเรียนเรียนรวม ได้รับการคัดกรองจากครูที่ผ่านการอบรมหลักสูตรการคัดกรองหรือจากแพทย์	ตรวจแบบคัดกรอง,ใบรับรองแพทย์,บัตรพิการ/เอกสารการคัดกรอง	2.แบบบันทึกการสังเกต
3. นักเรียนเรียนรวม ได้รับการพัฒนาความสามารถพิเศษเพื่อเข้าร่วมแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและทักษะด้านอาชีพ	ตรวจสอบรายการเข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนเรียนรวม และ ตรวจแบบบันทึกการศึกษาแหล่งเรียนรู้และผลงาน/แบบตรวจสอบ	
4. ครูมีการจัดหาและผลิตสื่อรวมทั้งแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน เพิ่มขึ้นจากปี 2565	ตรวจสอบ/บัญชีสื่อและแหล่งเรียนรู้	
5. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของงานเรียนรวมในระดับดีขึ้น	สำรวจความพึงพอใจ/แบบสำรวจ	

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเรียนรวม ได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการอ่านการเขียนภาษาไทยดีขึ้น
2. ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล และใช้ในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนเรียนรวม
3. นักเรียนเรียนรวมได้รับการพัฒนาความสามารถพิเศษและทักษะด้านอาชีพ

4. โรงเรียนมีสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนของนักเรียนเรียนรวม
5. บุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของงานเรียนรวม

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฏฐดา จันทร์โสภา)
 ธุรการโรงเรียนบ้านศูนย์กลาง

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฏฐนิชา บุญไชยะ)
 ครู โรงเรียนบ้านศูนย์กลาง

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิภาวดี แสงเสนาะ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศูนย์กลาง

ชื่อโครงการ	ยกระดับผลคุณภาพผู้เรียนด้านปฐมวัย
สนองกลยุทธ์ที่ 8	การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 1,3 ระดับขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการมาตรฐานที่ 1,3
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฏฐณิชา บุญไชยะ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้การศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้ และต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม และมีวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต

การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เป็นส่วนสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา ทั้งนี้เพื่อให้ครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เกิดความตระหนักร่วมกันในการหาแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการร่วมกันจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนอย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ และรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณคิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ในการดำรงชีวิต
- 2.5 เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนระดับปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 2.6 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการที่สูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต

นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และรู้จักแสวงหาความรู้ในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3.2 ผลลัพธ์

ในปีการศึกษา 2567 นักเรียนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สูงขึ้น

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมบุคลากรเพื่อเสนอโครงการ/กิจกรรม	พฤษภาคม 2567	นางสาวณัฏฐณิชา บุญไชยะ
2	กำหนดกิจกรรม	พฤษภาคม 2567	
3	แต่งตั้งกรรมการและมอบหมายภารกิจ	พฤษภาคม 2567	
4	ดำเนินงานตามกิจกรรม - หนุนน้อมรักการอ่าน - ส่งเสริมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - ท้องโลกกว้าง - วิจัยในชั้นเรียน - พัฒนาระบบการเรียนรู้ - พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย - พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี - พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน - เด็กดีมีมารยาทงาม ตามแบบไทย - ห้องเรียนสะอาด บรรยากาศวิชาการ - ส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัย	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางสาวณัฏฐณิชา บุญไชยะ
5	วัดผลและประเมินผล	มีนาคม 2567	นางสาวณัฏฐณิชา บุญไชยะ
6	รายงานผล	มีนาคม 2567	นางสาวณัฏฐณิชา บุญไชยะ

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

[illegible]

6. งบประมาณ

6.1 เงินงบประมาณประจำปี (เงินอุดหนุนรายหัว ประจำปีงบประมาณ 2567) จำนวน 15,000 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	หนุนนักรักการอ่าน	เงินงบประมาณ ประจำปี 2567 (เงินอุดหนุน รายหัว)	
2	ส่งเสริมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		
3	ท่องโลกกว้าง		
4	วิจัยในชั้นเรียน		
5	พัฒนากระบวนการเรียนรู้		
6	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย		
7	พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี		
8	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน		
9	เด็กดีมีมารยาทงาม ตามแบบไทย		
10	ห้องเรียนสะอาด บรรยากาศวิชาการ		
11	ส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัย		

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
ผลผลิต นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และรู้จัก แสวงหาความรู้ในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	1. การสังเกต 2. การสัมภาษณ์ 3. การเก็บสถิติ	1. แบบสอบถาม 2.แบบรายงานผล 3. แบบบันทึกการสัมภาษณ์ 4. แบบบันทึกการสังเกต
ผลลัพธ์ นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา ที่สูงขึ้น	1. การสังเกต 2. การสัมภาษณ์ 3. การเก็บสถิติ	1. แบบสอบถาม 2.แบบรายงานผล 3. แบบบันทึกการสัมภาษณ์ 4. แบบบันทึกการสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 8.2 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 8.3 นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ และรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

8.4 นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณคิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ในการดำรงชีวิต

8.5 มีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนระดับปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

8.6 นักเรียนระดับปฐมวัยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐณิชา บุญไชยะ)

ครู โรงเรียนบ้านศูนย์กลาง

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิภาวดี แสงเสนาะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศูนย์กลาง

งานบริหารงานบุคคล

งาน/โครงการ	นิเทศภายใน
สนองกลยุทธ์ที่ 4	พัฒนาครูและบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพ
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 2,3 ระดับขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 2,3
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอิงค์ภักดิ์ ปัตถาวโร
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษา ตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และอารมณ์ มีคุณธรรมจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะดังกล่าว สถานศึกษาต้องมีการจัดการเรียนการสอน และการบริหารที่เหมาะสมและมีคุณภาพ

ดังนั้นโครงการนิเทศภายในถือว่าเป็นกิจกรรมหลักอย่างหนึ่งที่ช่วยกระตุ้น พัฒนาการจัดการเรียนการสอน การบริหารงานด้านต่างๆในสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างมีระบบ รวมทั้งแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งเป้าไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ด้านคุณธรรมจริยธรรม การวางตัวให้เหมาะสมกับสถานภาพ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองในด้านการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาวิชาชีพอย่างเต็มศักยภาพ
3. เพื่อส่งเสริมบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะทุกด้าน มีความรู้และทักษะเหมาะสมกับวิชาชีพ
4. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบการบริหารเป็นไปตามวัตถุประสงค์และมีระบบจัดการที่น่าเชื่อถือ

3. เป้าหมาย

1. ในปีการศึกษา 2567 บุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีคุณสมบัติที่เหมาะสม มีจรรยาบรรณต่อวิชาชีพเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งในสถานศึกษาและต่อสังคม ตลอดจนชุมชนให้การยอมรับและเชื่อมั่นในการจัดการศึกษา

2. ได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพและการจัดการเรียนการสอน การบริหารงานด้านการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

3. ได้รับรองมาตรฐานการศึกษาจาก สมศ.

4. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

1. ประชุมชี้แจงรายละเอียด วัตถุประสงค์และเป้าหมายการดำเนินงานให้คณะครูและนักเรียน
ผู้ปกครอง และส่วนราชการ/ท้องถิ่นทราบ 16 พฤษภาคม 2568
2. กำหนดงานและมอบหมายภารกิจ 16 พฤษภาคม 2568
3. ดำเนินการตามแผน 16 พฤษภาคม 2567 ถึง มีนาคม 2568
 - 3.1 กิจกรรมนิเทศภายใน 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
 - 3.2 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาบุคลากรด้านวิชาการและการจัดการศึกษา
16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
 - 3.3 กิจกรรมส่งเสริมจรรยาบรรณวิชาชีพ 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
4. ติดตามประเมินผล กรกฎาคม - พฤศจิกายน 2567 มีนาคม 2568
5. รายงานผลการปฏิบัติงาน มีนาคม 2568

5. งบประมาณดำเนินการแผนงานบริหารทั่วไป

จาก ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) ปีงบประมาณ 2567 จำนวน 500 บาท
รวม 500 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ค่าจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	500			500
รวมงบประมาณ	500			500

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. โรงเรียนมีการจัดการบริหาร งานด้านการศึกษาอย่างมีระบบ 2. ได้รับการยอมรับจากชุมชน และหน่วยงานอื่น 3. บุคลากรทางการศึกษามี จรรยาบรรณเหมาะสมกับวิชาชีพ	1. สังเกต 2. สนทนา สอบถาม 3. แบบรายงานผล	1. แบบบันทึกรายงานผล 2. แบบบันทึกการสังเกต 3. แบบบันทึกการสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
2. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนและได้รับรองมาตรฐานการศึกษาด้านการจัดการเรียน

การสอน

3. สถานศึกษามีการบริหารงานวิชาการและการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
4. บุคลากรใช้ชีวิตร่วมกับคนอื่นและสังคมได้อย่างมีความสุข
5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอิงค์ภักดิ์ ปัตถาวโร)

ครูโรงเรียนบ้านศูนย์กลาง

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิภาวดี แสงเสนาะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศูนย์กลาง

งาน/โครงการ	พัฒนาบุคลากร
สนองกลยุทธ์ที่ 5	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 2,3 ระดับขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 2,3
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอังกฤกดิ์ ปัตถาวโร
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2567 – 30 เมษายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในสภาพสังคมปัจจุบันมีความเจริญก้าวหน้าทางด้านวัตถุมากขึ้น มีสิ่งอำนวยความสะดวกสบายต่างๆ ทำให้มนุษย์มีความเป็นอยู่ดีขึ้น ซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นเพียงสิ่งตอบสนองสนองทางด้านร่างกายเท่านั้น ผู้คนจึงให้ความสำคัญและยึดติดเป็นค่านิยมที่ผิดๆ โดยลืมนึกถึงความถูกต้อง ความดีงาม และบางครั้งก็ทำให้เกิดปัญหาต่างๆ ตามมา เกิดความวุ่นวายมากขึ้นเรื่อยๆ ในด้านของจิตใจนั้นกลับไม่ได้ได้รับการพัฒนาเท่าที่ควรซึ่งเป็นสิ่งที่สำคัญไม่น้อยกว่าการพัฒนาด้านอื่นๆ ดังนั้นการนำคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพตลอดจนการบริหารงานและการจัดการมาพัฒนาครูผู้ซึ่งเป็นแม่พิมพ์ของชาติให้เป็นผู้ที่ทำหน้าที่หล่อหลอมเยาวชนให้เป็นคนดีของสังคมต่อไปในอนาคต ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษาของชาติที่ว่า เก่ง ดี มีสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ
2. เพื่อให้ครูมีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์และเป็นผู้นำทางวิชาการ
3. เพื่อให้ครูมีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการ
4. เพื่อให้ครูมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ

3. เป้าหมาย

ในปีการศึกษา 2567 ครูและบุคลากรทุกคน จำนวน 10 คน มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพและสามารถบริหารงานวิชาการและการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

1. ประชุมชี้แจงรายละเอียด วัตถุประสงค์และเป้าหมายการดำเนินงานให้คณะครูทราบ
15 - 30 เดือน พฤษภาคม 2567
2. ติดตามประสานงานเตรียมวิทยากรอบรมด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพ
1 - 20 เดือน มิถุนายน 2567

3. จัดอบรมคณะครูด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

21-30 เดือน มิถุนายน 2567

4. ติดต่อประสานงานเตรียมวิทยากรอบรมด้านการบริหารจัดการวิชาการที่มีประสิทธิภาพ

1-15 เดือน พฤศจิกายน 2567

5. จัดอบรมคณะครูด้านการบริหารจัดการวิชาการที่มีประสิทธิภาพ

16-30 เดือน พฤศจิกายน 2567

6. ส่งเสริมบุคลากรเข้ารับการอบรม

16 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568

7. รายงานผลการดำเนินงาน

10 ตุลาคม 2567, 31 เดือนมีนาคม 2568

8. ประเมินผลการดำเนินงาน

สิงหาคม 2567 / กุมภาพันธ์ 2568

5. งบประมาณดำเนินการแผนงานบริหารทั่วไป

จาก เงินอุดหนุนรายหัวปีงบประมาณ 2567 จำนวน 12,000 บาท

รวม 12,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ค่าพาหนะครูเข้ารับการอบรม / ประชุม	12,000	-	12,000	-
รวมงบประมาณ	12,000	-	12,000	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
1. ครูมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตน ตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ 2. ครูสามารถบริหารงานวิชาการและการ จัดการ	1. ตรวจนับ 2. สังเกต	1.แบบบันทึกการตรวจนับ 2.แบบบันทึกการสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพ
มีทักษะบริหารงานวิชาการและการจัดการในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิด
ผลสัมฤทธิ์ต่อตนเองและผู้อื่นมากยิ่งขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอิงคภักดิ์ ปัตถาวโร)

ครูโรงเรียนบ้านศูนย์กลาง

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิภาวดี แสงเสนาะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศูนย์กลาง

งานบริหารงบประมาณ

งาน / โครงการ	เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ที่ 5	เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฐมวัย และหลักสูตรท้องถิ่น
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 2 ระดับขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอรุณศรี ลมมนตรี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	10 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนราชการที่มีภารกิจหลักเกี่ยวกับการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามความมุ่งหมาย และตัวชี้วัดที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด และสอดคล้องกับเป้าหมายในมาตรฐานและตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานการศึกษา การบริหารจัดการงบประมาณเพื่อให้ระบบงานการจัดการเรียนการสอน และทุกระบบงานภายในโรงเรียนให้มีความคล่องตัว มีประสิทธิภาพ คือ คุ่มค่าประหยัด ทันกำหนดเวลา และแก้ไขปัญหา หรือสนองจุดเน้นที่ต้องการพัฒนาได้เป็นสิ่งสำคัญยิ่ง

2. วัตถุประสงค์

เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติราชการของบุคลากรให้มีความคล่องตัว สะดวก มีประสิทธิภาพ โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ในการบริหารจัดการพอเพียง มีสภาพแวดล้อมที่มั่นคงปลอดภัย นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างถึง

3. เป้าหมาย

เบิก – จ่าย งบประมาณเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา จำนวน 6 รายการ
วงเงินประมาณ 71,000 บาท ให้ทันกำหนดระยะเวลาของกิจกรรม

4. วิธีดำเนินการกิจกรรมและระยะเวลา

- ประชุมบุคลากร แจ้งกรอบการจัดสรรและการได้รับโอนงบประมาณ การคำนวณจำนวนงบประมาณรายการต่าง ๆ ที่พึงจะได้รับ พร้อมชี้แจงแนวทางการจัดตั้งและการบริหารจัดการงบประมาณ
10 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2567
- จัดตั้งรายการงบประมาณตามการสำรวจกิจกรรมจากคณะครู แจ้งรายการงบประมาณและขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา
16 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2567
- รับเรื่องหรือการจัดกิจกรรม จัดตั้งเบิก และจ่ายแก่บุคลากร เจ้าหน้าที่หรือผู้มีสิทธิ์รับเงิน
16 พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568

4. รายงานผลการเบิก – จ่าย ล้างหนี้ การจัดทำระบบบัญชี และการรายงานทางพัสดุ ทุกวันทำการที่มีการเบิก – จ่ายงบประมาณ และทุกวันสิ้นเดือน

16 พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568

5. ประเมินผลและรายงาน

ตุลาคม 2567 และ เมษายน 2568

5. งบประมาณดำเนินการ

จากเงินรายหัวประณม ปีงบประมาณ 2567 จำนวน 71,000 บาท

รวม 71,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ค่าเบี้ยประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 9 คน ๆ ละ 100 บาท/ครั้ง จำนวน 2 ครั้ง และค่าใช้จ่ายอื่นๆ (เหมาจ่าย)	(1,000)	-	1,000	-
2. ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าประจำห้องเรียน หรือ อาคารเรียน	(5,000)	-	-	5,000
3. ปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์(ตามรายการ)	6,000	-	6,000	-
4. ค่าสาธารณูปโภค	57,000	-	57,000	-
5. ค่าจ้างเหมาบริการสำหรับการจัดกิจกรรมทุก กิจกรรม	1,000	-	1,000	-
6. ค่าวัสดุสำหรับการบริหารจัดการในส่วนกลางของ โรงเรียนและรวมถึงโปรแกรมคอมพิวเตอร์	1,000	-	-	1,000
รวม	71,000	-	65,000	6,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. จำนวนรายการงบประมาณ ที่สามารถเบิกจ่ายได้ทันและสอดคล้อง กับระยะเวลาของกิจกรรม	1. ติดตามการยื่นเรื่องขอจัดกิจกรรม และขอเบิกจ่ายงบประมาณและพัสดุ 2. สํารวจ / สอบถาม	1. รายงานทางการเงิน บัญชีและพัสดุ 2. แบบสำรวจความพึง พอใจ
2. บุคลากรมีความพึงพอใจในการ สนับสนุนงบประมาณสำหรับกิจกรรม		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ด้วยระบบการสนับสนุนที่มีประสิทธิภาพ ช่วยให้โรงเรียนบริหารจัดการภารกิจได้บรรลุตามเป้าหมาย และมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรุณศรี ลมมนตรี)

ครู โรงเรียนบ้านศูนย์กลาง

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิภาวดี แสงเสนาะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศูนย์กลาง

งาน/โครงการ	จัดบริการปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนขาดแคลน
สนองกลยุทธ์ที่ 1	สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ที่ 6	บริหารจัดการตามสังกัดโรงเรียน
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 1,2 ระดับขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 1,2
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอรุณศรี ลมมนตรี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การสนับสนุนให้เด็กไทยและเด็กที่อยู่ในประเทศไทย ได้เข้าเรียนการศึกษามากับบังคับให้ได้ครบทุกคนและคงสภาพอยู่เรียนได้จนจบหลักสูตร ไม่สามารถดำเนินการบังคับใช้โดยกฎหมายทางการศึกษาได้ฝ่ายเดียวการช่วยเหลือปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการมาเรียนและมีอุปกรณ์ใช้เรียนรู้ตามหลักสูตรในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับนักเรียนทุกคน โดยเฉพาะนักเรียนที่มาจากครอบครัวที่มีฐานะยากจนขาดแคลน ต้องได้รับโอกาสที่ขยายโอกาสทั้งกิจกรรมและบริการรูปแบบต่าง ๆ ที่ให้อย่างทั่วถึง ครอบคลุมและต่อเนื่องตรงความต้องการ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดหาและให้บริการเกี่ยวกับ (1) ค่าเครื่องแบบนักเรียน (2) พาหนะในการเดินทางมาเรียน และกลับบ้านทุกวัน แก่นักเรียนที่ครอบครัวมีฐานะยากจนขาดแคลนทุกคน

3. เป้าหมาย

นักเรียนที่ครอบครัวมีฐานะยากจนขาดแคลน ที่มีข้อมูลในระบบการจัดสรร จำนวน 100 คน และนักเรียนที่ครอบครัวมีฐานะยากจนขาดแคลนอีก จำนวน 28 คน ได้รับการช่วยเหลือตามกรอบรายการของสภาพความขาดแคลนเป็นรายบุคคล

4. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

- | | |
|---|----------------------|
| 1. ตรวจสอบรายการและจำนวนงบประมาณ | 16 - 20 พฤษภาคม 2567 |
| 2. สำรวจและจัดทำบัญชีจัดสรรตามความจำเป็นเหมาะสม | 21 - 22 พฤษภาคม 2567 |
| 4. จัดซื้อเสื้อผ้าและวัสดุเครื่องแต่งกาย | 31 พฤษภาคม 2567 |
| 5. ลงบัญชีพัสดุ เบิก - จ่ายแก่นักเรียนเป้าหมาย | 30 พฤษภาคม 2567 |
| 6. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อจ่ายเงินสดค่าพาหนะเดินทางมาโรงเรียน | 21 มิถุนายน 2567 |
| 7. ติดตามประเมินผลและรายงานการจัดหาและการใช้ | 20 มิถุนายน 2567 |

ถึง 31 มีนาคม 2567

5. งบประมาณดำเนินการแผนงานบริหารทั่วไป

จาก ค่าอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ปีงบประมาณ 2567 จำนวน 50,000 บาท
รวม 50,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. จัดสรรให้ตามรายชื่อและงบประมาณที่ได้ในแต่ละปีการศึกษา	50,000	-	-	50,000
รวมงบประมาณ	50,000	-	-	50,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
1. จำนวนนักเรียนที่มีชื่อในระบบ ฐานข้อมูล การจัดสรรและยังมีความจำเป็นต้องรับการ ช่วยเหลือได้รับการช่วยเหลือร้อยละ 100 2. ผู้ปกครอง/นักเรียนมีความ พึงพอใจใน ระดับดี ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	1. ตรวจรายการจัดสรร 2. สัมภาษณ์ความพึงพอใจ	1. บัญชีจัดสรร 2. รายการรับ – จ่ายเงิน 3. แบบสำรวจความพึง พอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนรู้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น ผู้ปกครองและชุมชน
มีความพึงพอใจการช่วยเหลือ บริการของโรงเรียน โรงเรียนได้รับความร่วมมือที่ดีทุกด้านจากชุมชน

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรุณศรี ลมมนตรี)

ครู โรงเรียนบ้านศูนย์กลาง

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิภาวดี แสงเสนาะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศูนย์กลาง

งาน/โครงการ	จัดบริการเงินค่าอุปกรณ์การเรียนสำหรับนักเรียน
สนองกลยุทธ์ที่ 1	สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ที่ 6	บริหารจัดการตามสังกัดโรงเรียน
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 1,2 ระดับขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 1,2
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอรุณศรี ลมมนตรี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

อุปกรณ์การเรียน ซึ่งได้แก่ กระเป๋าหนังสือ ดินสอ ปากกา ยางลบ ไม้บรรทัด แผ่นซีดี อุปกรณ์เรขาคณิตและอื่น ๆ มีความสำคัญและจำเป็นที่ต้องมีใช้ประกอบการเรียนรู้ของนักเรียน การที่โรงเรียนได้รับงบประมาณโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ประจำปีงบประมาณนี้ ซึ่งจะต้องจ่ายเงินให้แก่ผู้ปกครองเพื่อจัดหาอุปกรณ์ การเรียน ถือเป็นการช่วยเหลือผู้ปกครอง โรงเรียนและส่งเสริมการเรียนรู้แก่นักเรียน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อลดภาระรายจ่ายของผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียนมีชุดอุปกรณ์การเรียนช่วยส่งเสริมความพร้อมในการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

เบิกและจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียนแก่ผู้ปกครอง/นักเรียนทุกคน ตามอัตราที่กำหนด

4. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

- | | |
|--|------------------------------|
| 1. ตรวจสอบรายการและจำนวนงบประมาณ | วันที่ 1 เดือนเมษายน 2567 |
| 2. จัดทำบัญชีจัดสรรรายชั้นเรียน | วันที่ 26 เดือนเมษายน 2567 |
| 3. แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบจ่ายเงินแก่ผู้ปกครองและนักเรียน | วันที่ 6 เดือนพฤษภาคม 2567 |
| 4. นัดหมายประชุมผู้ปกครอง | วันที่ 10 เดือนพฤษภาคม 2567 |
| 5. เบิกและจ่ายเงินให้ผู้ปกครองและนักเรียน
และสำรวจความพึงพอใจ | วันที่ 10 เดือนพฤษภาคม 2567 |
| 6. เก็บหลักฐานล่างหนี้ รอรับการตรวจสอบ | วันที่ 20 เดือนพฤษภาคม 2567 |
| 7. ประเมินผลและรายงานผู้อำนวยการโรงเรียน | วันที่ 28 เดือนพฤษภาคม 2567 |
| 8. ติดตามการจัดหาและใช้อุปกรณ์การเรียน | วันที่ 23 เดือน พฤษภาคม 2567 |

5. งบประมาณดำเนินการแผนงานบริหารทั่วไป

จาก เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ปีงบประมาณ 2566	จำนวน 31,915 บาท
จาก เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ปีงบประมาณ 2567	จำนวน 36,310 บาท
รวม	68,225 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่าอุปกรณ์การเรียนสำหรับนักเรียนทุกคน 2 ภาคเรียน				
ระดับอนุบาล คนละ 290 บาท.....15.....คน	5,510	-	-	5,510
ระดับประถมศึกษา คนละ 440 บาท..... 75 ..คน	30,800	-	-	30,800
รวมงบประมาณ	36,310	-	-	36,310

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. จำนวนนักเรียนและผู้ปกครองที่ได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียนในวันนัดหมายให้มารับเงิน 2. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1. ตรวจสอบรายการจ่ายเงิน 2. สำนวจความพึงพอใจ	1. หลักฐานการจ่ายเงิน 2.แบบสำรวจความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีขวัญกำลังใจที่ดี และมีความพร้อมในการเรียนรู้มากขึ้นส่งผลต่อบรรยากาศการเรียนรู้ และมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้สูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรุณศรี ลมมนตรี)

ครู โรงเรียนบ้านศูนย์กลาง

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิภาวดี แสงเสนาะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศูนย์กลาง

งาน/โครงการ	จัดบริการเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน
สนองกลยุทธ์ที่ 1	สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ที่ 6	บริหารจัดการตามสังกัดโรงเรียน
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 1,2 ระดับขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 1,2
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอรุณศรี ลมมนตรี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2567 – 31 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

เครื่องแบบนักเรียน มีความสำคัญและจำเป็นที่ต้องใช้เพื่อเป็นการแสดงสถานะและสังกัดโรงเรียนของนักเรียน เป็นสัญลักษณ์ของความเป็นหนึ่งเดียวกัน ความเป็นระเบียบ การที่ทางโรงเรียนได้รับงบประมาณโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ ประจำปีงบประมาณนี้ ซึ่งจะต้องจ่ายเงินให้แก่ผู้ปกครองเพื่อจัดหาเครื่องแบบนักเรียน ถือเป็นการช่วยเหลือผู้ปกครอง โรงเรียนและส่งเสริมการเรียนรู้แก่นักเรียน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อลดภาระรายจ่ายของผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียนมีชุดเครื่องแบบนักเรียนที่เหมาะสมสวมใส่มาเรียนทุกวัน

3. เป้าหมาย

เบิกและจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนแก่ผู้ปกครอง/นักเรียนทุกคน ตามอัตราที่กำหนด

4. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

- | | |
|---|---------------------------------|
| 1. ตรวจสอบรายการและจำนวนงบประมาณ | วันที่ 1 เดือนเมษายน 2567 |
| 2. จัดทำบัญชีจัดสรรรายชั้นเรียน | วันที่ 10 เดือนเมษายน 2567 |
| 3. แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบจ่ายเงินแก่ผู้ปกครองและนักเรียน | วันที่ 11 เดือนพฤษภาคม 2567 |
| 4. นัดหมายประชุมผู้ปกครอง | วันที่ 16 เดือนพฤษภาคม 2567 |
| 5. เบิกและจ่ายเงินให้ผู้ปกครองและนักเรียน | วันที่ 16 เดือนพฤษภาคม 2567 |
| 6. เก็บหลักฐานล่างหนี้ รอรับการตรวจสอบ | วันที่ 25 เดือนพฤษภาคม 2567 |
| 7. ประเมินผลและรายงานผู้อำนวยการโรงเรียน | วันที่ 28 เดือนพฤษภาคม 2567 |
| 8. ติดตามการจัดหาเครื่องแบบนักเรียน | วันที่ 1 – 31 เดือนพฤษภาคม 2567 |

5. งบประมาณดำเนินการแผนงานบริหารทั่วไป

จาก เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ปีงบประมาณ 2566 จำนวน 23,100 บาท

จาก เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ปีงบประมาณ 2567 จำนวน 34,175 บาท

รวม 57,275 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่าเครื่องแบบสำหรับนักเรียนทุกคน				
ระดับอนุบาลศึกษา คนละ 325 บาท...15....คน	4,875	-	-	4,875
ระดับประถมศึกษา คนละ 400 บาท....75...คน	30,000	-	-	30,000
รวมงบประมาณ	34,875	-	-	34,875

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
1. จำนวนนักเรียนและผู้ปกครองที่ได้รับเงินค่า เครื่องแบบนักเรียน ในวันที่นัดหมายให้มารับเงิน 2. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจระดับดีร้อยละ 80	1. ตรวจสอบรายการ จ่ายเงิน 2. สำนวจความพึง พอใจ	1. หลักฐานการจ่ายเงิน 2.แบบสำรวจความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีขวัญกำลังใจที่ดี และมีความพร้อมในการเรียนรู้มากขึ้นส่งผลต่อบรรยากาศการเรียนรู้
และมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้สูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรุณศรี ลมมนตรี)

ครู โรงเรียนบ้านศูนย์กลาง

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิภาวดี แสงเสนาะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศูนย์กลาง

งาน / โครงการ	จัดบริการหนังสือยืมเรียนและแบบฝึกหัด
สนองกลยุทธ์ที่ 1	สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ที่ 6	บริหารจัดการตามสังกัดโรงเรียน
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 2 ระดับขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอรุณศรี ลมมนตรี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนนอกจากครูผู้สอนจะเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในฐานะผู้จัดการให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ กล่าวคือ เป็นผู้วางแผนที่จัดลำดับขั้นตอนให้เกิดการเรียนรู้ตามจุดประสงค์การเรียนรู้ สำหรับนักเรียนทุกคนให้เข้าใจง่ายที่สุด น่าสนใจและสนุกที่สุด มีบรรยากาศที่นักเรียนที่สุดและมีเครื่องมือหรือสื่อที่ดี มีประสิทธิภาพช่วยในการสอน

สื่อช่วยให้เกิดการเรียนรู้ที่ดีและมีประสิทธิภาพนี้ ส่วนใหญ่และสำคัญยิ่ง หมายถึง หนังสือเรียนและแบบฝึกหัด ฉะนั้นเป็นความจำเป็นของผู้ปกครองที่จะจัดหาหนังสือเรียนและแบบฝึกหัดให้แก่บุตรหลานของตนเอง การจัดหานี้เป็นภาระค่าใช้จ่ายส่วนหนึ่งหรืออาจเป็นส่วนใหญ่ของรายได้เกือบทั้งหมดของผู้ปกครองบางกลุ่ม โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพที่โรงเรียนได้รับงบประมาณ เพื่อการจัดหาหนังสือเรียนและแบบฝึกหัดนี้ จึงเป็นการสนับสนุนการลดภาระผู้ปกครองทางตรง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อลดภาระรายจ่ายแก่ผู้ปกครองนักเรียน
2. เพื่อจัดหาหนังสือเรียนสำหรับการยืมเรียนและแบบฝึกหัดให้นักเรียนทุกคน หรือทุกกลุ่มกิจกรรมได้ใช้ประกอบการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

นักเรียนทุกคนมีหนังสือยืมเรียนและแบบฝึกหัดใช้ประกอบการเรียนรู้และใช้เสริมประสบการณ์ครบทุกคนในบางกลุ่ม/สาระการเรียนรู้ ครบทุกกลุ่มกิจกรรมในบางกลุ่ม/สาระการเรียนรู้ มีคุณภาพตรงตามหลักสูตรสถานศึกษาและใช้ประกอบการเรียนการสอนได้ตลอดปีการศึกษา

4. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

- | | |
|--|----------------|
| 1. ตรวจสอบรายการและจำนวนงบประมาณ | 1 มีนาคม 2567 |
| 2. ประชุมชี้แจงคณะครู | 8 มีนาคม 2567 |
| 3. มอบหมายให้ครูสำรวจและจัดทำรายการต้องการ | 12 มีนาคม 2567 |

หนังสือเรียนและแบบฝึกหัดรายชั้น/ห้องเรียน

4. เสนอรายการและจำนวนหนังสือเรียนและแบบฝึกหัด 15 มีนาคม 2567

ให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะกรรมการวิชาการและคณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาเห็นชอบ

5. แจ้งครูพัสดุดำเนินการจัดซื้อ/ตรวจรับ 5 เมษายน 2567

6. ลงบัญชี พ.18 และประทับตราหนังสือ 13 พฤษภาคม 2567

ยืมเรียนตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี

7. ครูประจำชั้น/ประจำวิชาเบิกและจ่ายหนังสือยืมเรียน 15 พฤษภาคม 2567

และแบบฝึกหัดให้นักเรียน พร้อมจัดทำทะเบียนคุม

8. ติดตามการใช้หนังสือยืมเรียน 16 พฤษภาคม 2567 – 20 มีนาคม 2568

9. ประเมินผลและรายงาน 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

4. งบประมาณดำเนินการ แผนงานการจัดการเรียนการสอน

จาก เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ปีงบประมาณ 2567 จำนวน 56,072 บาท

รวม 56,072 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
จัดซื้อหนังสือและแบบฝึกหัดสำหรับนักเรียนได้ยืมเรียนและใช้ฝึกกิจกรรม เป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม - โครงการเรียนฟรี 15 ปี ปีงบประมาณ 2566	56,072	-	-	56,072
รวมงบประมาณ	56,072	-	-	56,072

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1.ความพอเพียงของจำนวนหนังสือและแบบฝึกหัดกับจำนวนนักเรียน 2.ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจในระดับดีต่อระบบบริการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1.ตรวจสอบรายการและจำนวนหนังสือและแบบฝึกหัดกับบัญชีจำนวนนักเรียน 2.สำรวจ	1.บัญชีจัดสรรหนังสือ 2.ทะเบียนยืมหนังสือเรียน 3.แบบสำรวจความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนและครูมีความพร้อมในกิจกรรมการเรียนการสอน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ ให้ความสนใจและร่วมมือช่วยเหลือกิจกรรมของโรงเรียนมากขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรุณศรี ลมมนตรี)

ครู โรงเรียนบ้านศูนย์กลาง

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิภาวดี แสงเสนาะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศูนย์กลาง

งาน/โครงการ		จัดบริการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน
สนองกลยุทธ์ที่	1	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
สนองกลยุทธ์ที่	1	สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ที่	6	บริหารจัดการตามสังกัดโรงเรียน
สนองมาตรฐานการศึกษา		ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 1 ระดับขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 1
ผู้รับผิดชอบ		นางสาวอิงค์ภักดิ์ ปัตถาวโร
ลักษณะโครงการ		ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ		16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

อาหารเป็นปัจจัย 4 ที่มีความสำคัญต่อการดำรงชีวิต เพื่อการมีชีวิตอยู่ การป้องกันโรคภัย การเจริญเติบโตการปฏิบัติงานและกระทำกิจกรรมอื่น ๆ โดยเฉพาะนักเรียนซึ่งมีอายุอยู่ในช่วงวัยเด็กและเยาวชนที่กำลังเจริญเติบโต และเรียนรู้ไปสู่ความเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพในอนาคต การประกอบอาหารที่มีสารอาหารครบทุกหมู่และมีวิธีการประกอบอาหารที่ถูกสุขลักษณะ ได้รับประทานทุกวันจึงมีความจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องดำเนินการ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันโรงเรียนทุกคน ทุกวันทำการที่เปิดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

1. จัดบริการอาหารกลางวันที่ถูกสุขลักษณะทางโภชนาการแก่นักเรียนทุกคน
2. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน กรมนามัย และมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงร้อยละ 90
3. นักเรียนมีมารยาทในการรับประทานอาหารที่ถูกต้อง เหมาะสม ร้อยละ 90
4. นักเรียนร่วมกิจกรรมการจัดบริการอาหารและจัดภาชนะการรับประทานอาหาร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 และมีความสามารถปฏิบัติงานตามภารกิจประจำวันได้ในระดับดี ร้อยละ 100

4. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

1. ตรวจสอบการจัดสรรงบประมาณและจัดทำรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ
วันที่ 10 พฤษภาคม 2567
2. ออกคำสั่งแต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบจัดซื้ออาหารกลางวันนักเรียน
วันที่ 16 พฤษภาคม 2567

2. จัดแต่งตั้งนักเรียนเป็นเวรประจำวัน มีหน้าที่ร่วมการจัดบริการอาหารและจัดเก็บภาชนะที่ใช้ในการรับประทานอาหาร อบรมให้ความรู้และฝึกปฏิบัติการดำเนินงานและมารยาทการรับประทานอาหาร

วันที่ 16 พฤษภาคม 2567

4. ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพอาหารให้เป็นไปตามหลักโภชนาการ

16 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568

5. เสนอแต่งตั้งครูเป็นเจ้าหน้าที่จ่ายเงินสดค่าอาหารกลางวันจากยอดจัดทำอาหารประจำวันแก่นักเรียนที่ต้องไปปฏิบัติกิจกรรมนอกโรงเรียน

16 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568

6. ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน เดือนละ 1 ครั้ง

16 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568

5. งบประมาณดำเนินการแผนงานบริหารทั่วไป

เงินค่าอาหารกลางวัน ปีงบประมาณ 2567

จำนวน 486,000 บาท

รวม 486,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<u>ภาคเรียนที่ 1</u>				
1. ค่าวัสดุจัดทำและประกอบอาหารกลางวัน นักเรียน 90 คนๆ ละ 27 บาท/วัน 100 วัน	243,000	-	-	243,000
<u>ภาคเรียนที่ 2</u>				
1. ค่าวัสดุจัดทำและประกอบอาหารกลางวัน นักเรียน 90 คน ๆ ละ 27 บาท/วัน 100 วัน	243,000	-	-	243,000
รวมงบประมาณ	486,000	-	-	486,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. จำนวนนักเรียนที่ได้รับ ประทานอาหารกลางวันที่ถูก สุขลักษณะ	1. ตรวจสอบสถิติการมาเรียน 2. ตรวจสอบรายการและวิธีการ ปรุงอาหาร	1. สถิติการมาเรียน 2. แบบตรวจสอบคุณภาพอาหาร
2. จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์กรมอนามัย และมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง	3. ชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง 4. สังเกตการณ์แสดงออกถึง มารยาทการรับประทานอาหารที่	3. แบบบันทึกน้ำหนัก/ส่วนสูง 4. แบบบันทึกการสังเกต พฤติกรรม 5. แบบรายงานการปฏิบัติหน้าที่

3. จำนวนนักเรียนที่มีมารยาทในการรับประทานอาหารและรับผิดชอบต่อภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	ถูกต้อง 5. สังเกตการณ์ปฏิบัติหน้าที่เวรประจำวันเกี่ยวกับการจัดการอาหาร	เวรประจำวัน
---	---	-------------

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความพร้อมในการเล่าเรียน ผลการเรียนรู้ดีขึ้น มีมารยาทและได้รับการยอมรับจากผู้ปกครอง

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอิงคภักดิ์ ปัตถาวโร)

ครู โรงเรียนบ้านศูนย์กลาง

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิภาวดี แสงสนาะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศูนย์กลาง

งานบริหารทั่วไป

งาน/โครงการ	บริหารสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
สนองกลยุทธ์ที่ 3	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 2 ระดับขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบ	นายเศรษฐา ฉายา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคล จึงจำเป็นต้องมีการจัดการบริหารงานในสถานศึกษาให้เป็นระบบ มีการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการประสานความร่วมมือกับองค์กรทางการศึกษาและหน่วยงานอื่น การจัดระบบควบคุมคุณภาพภายในสถานศึกษา เสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน และระดมทรัพยากรเพื่อใช้ในการบริหารงานโรงเรียนและการพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบันและถูกต้อง สะดวกต่อการนำไปใช้
2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการประสานความร่วมมือกับองค์กรทางการศึกษาและหน่วยงานอื่น
3. เพื่อส่งเสริมการจัดระบบควบคุมคุณภาพภายในสถานศึกษา
4. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3. เป้าหมาย

โรงเรียนสามารถบริหารงานโรงเรียนได้อย่างเป็นระบบ ค้นหาข้อมูลสารสนเทศได้เป็นปัจจุบัน และมีคุณภาพ ร้อยละ 100

4. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| 1. ประชุมเสนอโครงการ | 16 พฤษภาคม 2567 |
| 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน | 20 พฤษภาคม 2567 |
| 3. ดำเนินกิจกรรม | |
| - กิจกรรมงานธุรการโรงเรียน | 16 พฤษภาคม 2567 ถึง 31 มีนาคม 2568 |
| - กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ | 16 พฤษภาคม 2567 ถึง 31 มีนาคม 2568 |
| - กิจกรรมประสานงานกับ สพป./ส่วนราชการ | 16 พฤษภาคม 2567 ถึง 31 มีนาคม 2568 |
| - กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน | 16 พฤษภาคม 2567 ถึง 31 มีนาคม 2568 |
| - กิจกรรมประชาสัมพันธ์ | 16 พฤษภาคม 2567 ถึง 31 มีนาคม 2568 |

4. ประเมินผลรายงานผล

31 มีนาคม 2568

5. งบประมาณดำเนินการแผนงานบริหารทั่วไป

จาก เงินรายหัวประถม ปีงบประมาณ 2567 จำนวน 10,000 บาท
รวม 10,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ค่าซองจดหมาย	300	-	-	300
2. ค่าแสตมป์ส่งจดหมาย/พัสดุ	100	-	100	-
3. ค่าลงทะเบียนไปรษณีย์ภัณฑ์	100	-	100	-
4. ค่าจัดทำตาราง	300	-	300	-
5. ค่าทะเบียนรับ - ส่งหนังสือราชการ	500	-	-	400
6. สมุดปกแข็งสำหรับใช้ในงานสารบรรณ	300	-	-	300
7. ค่ากระดาษ A4 จำนวน 13 รีม	7,200	-	-	3,500
8. ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงในการติดต่อประสานงาน กับหน่วยงานอื่น	-	-	-	-
9. ค่าหมึกเครื่องพิมพ์	6,000	-	-	3,000
10. ค่าวัสดุสำนักงาน	2,000	-	-	1,000
11. ค่างบบรรณ	1,000	-	1,000	-
รวมงบประมาณ	10,000	-	1,500	8,500

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมงานธุรการโรงเรียน	นางสาวณัฏฐา จันทรโสภา
กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	นางสาวณัฏฐา จันทรโสภา
กิจกรรมประสานงานกับ สพป./ส่วนราชการ	นางสาวณัฏฐา จันทรโสภา
กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	นางสาวอังกฤกดิ์ ปัตถาวโร
กิจกรรมประชาสัมพันธ์	นายกิตติพงษ์ เทาศรี
กิจกรรมประกันคุณภาพการศึกษา	นางสาวกมลชนก เคนพิทักษ์
กิจกรรมควบคุมภายใน	นางสาวอังกฤกดิ์ ปัตถาวโร

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัย และได้รับความร่วมมือจากชุมชน องค์กรทางการศึกษาและหน่วยงานอื่น	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การตรวจสอบเอกสาร	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบบันทึกการตรวจสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัย และได้รับความร่วมมือจากชุมชน องค์กรทางการศึกษา และหน่วยงานอื่นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผู้เสนอโครงการ

(นายเศรษฐา ฉายา)

ครูโรงเรียนบ้านศูนย์กลาง

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิภาวดี แสงเสนาะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศูนย์กลาง

งาน/โครงการ	การบริหารจัดการศึกษาที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน
สนองกลยุทธ์ที่ 3	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 2 ระดับขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบ	นายกิตติพงษ์ เทาศรี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2567 – 30 เมษายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน (School – Based Management) เป็นรูปแบบการบริหารสถานศึกษาที่ถูกกำหนดโดยแนวทางการบริหารตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ “มาตรา 39 ให้กระทรวงกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป ไปยังคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาโดยตรง” เพื่อให้บทบัญญัติตามกฎหมายได้เกิดผลการปฏิบัติจริง โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อปฏิบัติงานประจำและพัฒนางานตามแนวทางที่กำหนด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีการกระจายอำนาจการตัดสินใจในการบริหารจัดการภารกิจของโรงเรียนไปยังคณะครูที่รับผิดชอบฝ่ายงานต่าง ๆ ที่ตรงตามความรู้ ความสามารถและความถนัด
2. เพื่อส่งเสริมให้คณะครูและกรรมการสถานศึกษา มีส่วนร่วมคิดวางแผน ร่วมดำเนินงาน ร่วมรับผิดชอบ กำกับ ติดตามให้การสนับสนุนสำหรับกิจกรรมของโรงเรียน และผู้เกี่ยวข้องอื่นพึงพอใจ
3. เพื่อสนับสนุนการจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่มีความจำเป็น และครอบคลุมต่อการใช้ประโยชน์ในการวางแผนและจัดสรรงบประมาณ ทรัพยากรที่พึงมี

3. เป้าหมาย

1. มีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบคลุม และเพียงพอในการวางแผนพัฒนา ภารกิจ 4 ด้านของโรงเรียน
2. มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์
3. มีแผนพัฒนาการศึกษา 3 – 5 ปี
4. มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา
5. มีระบบ ติดตาม กำกับ วัดและประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผน
6. มีสรุปผลการดำเนินงานประจำปี

4. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

1. ประชุมคณะครู เพื่อให้รายงานผลข้อมูลการจัดการเรียน การสอน การปฏิบัติงานประจำ / นโยบายที่ได้รับมอบหมายการจัดโครงการในแผนปฏิบัติการในปีการศึกษาที่ผ่านมาสรุปเป็นข้อมูลสารสนเทศเพื่อการวางแผนพัฒนา ประจำปีการศึกษา 2567 1 พฤษภาคม 2567
2. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อกำหนดร่างวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประจำปี / ปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา แนวทางการติดตาม กำกับ วัดและประเมินผล และสรุปผลการดำเนินงานประจำปี 10 พฤษภาคม 2567
3. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อพิจารณาเห็นชอบ เอกสารการดำเนินงาน ตามข้อ 2 12 พฤษภาคม 2567
4. อบรมพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้แทนชุมชน / ผู้ปกครอง เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษา และกำหนดแนวทางการสนับสนุนทรัพยากร 15 พฤษภาคม 2567
5. คณะครูปฏิบัติงานตราแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษามอบหมาย และภารกิจประจำ 30 เมษายน 2567
6. ติดตาม กำกับ วัดและประเมินผลการปฏิบัติงานถึงโดยคณะกรรมการที่แต่งตั้ง 31 พฤษภาคม 2567

5. งบประมาณดำเนินการ

จาก เงินอุดหนุนรายหัวประถม ปีงบประมาณ 2567 จำนวน 5,000 บาท
รวม 5,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ค่าวัสดุจัดทำข้อมูลสารสนเทศและแผนปฏิบัติการ	4,000	-	-	4,000
2. ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่มเอกสาร	1,000	-	1,000	-
รวมงบประมาณ	5,000		1,000	4,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
*	ใช้เกณฑ์และผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้และระดับคุณภาพ	
ตามมาตรฐานตัวบ่งชี้	มาตรฐานและการจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐานของ	สพฐ.

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ (และเทียบเท่ากับระดับสากล

ผู้เสนอโครงการ

(นายกิตติพงษ์ เทาศรี)

ครู โรงเรียนบ้านศูนย์กลาง

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิภาวดี แสงเสนาะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศูนย์กลาง

งาน/โครงการ	ส่งเสริมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์ที่ 8	การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 1 ระดับขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 1
ผู้รับผิดชอบ	นายอาทิตย์ พันธุ์ทรัพย์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

“เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำริชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดนานกว่า 30 ปี ตั้งแต่ก่อนเกิดวิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจและเมื่อภายหลังได้เน้นย้ำแนวทางการแก้ไขเพื่อให้รอดพ้นและดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครู นักเรียน และชุมชนใช้คุณธรรมกำกับความรู้เป็นวิถีการดำเนินชีวิต
2. เพื่อให้ครู นักเรียน และชุมชนมีความสุขและความภูมิใจในผลงานของตนเอง
3. เพื่อให้ครู นักเรียน และชุมชนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ

3. เป้าหมาย

1. ครู นักเรียน และชุมชนใช้คุณธรรมกำกับความรู้เป็นวิถีการดำเนินชีวิตร้อยละ 80
2. ครู นักเรียน และชุมชนได้พัฒนาตัวเอง ครอบครัว องค์กร ชุมชน สังคม ประเทศชาติให้ก้าวไปพร้อมกับ ความสมดุล มั่นคง ยั่งยืนร้อยละ 80
3. เพื่อให้ครู นักเรียน และชุมชนร้อยละ 90 มีพอกันพอใช้ สามารถพึ่งตนเองได้ สามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

4. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

1. ประชุมเสนอโครงการ 20 พฤษภาคม 2567
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 22 พฤษภาคม 2567
3. ดำเนินกิจกรรม
 - กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 16 พฤษภาคม 2567 ถึง 31 มีนาคม 2568
 - กิจกรรมเลี้ยงกบ ปลาตุ๊ก 16 พฤษภาคม 2567 ถึง 31 มีนาคม 2568
 - กิจกรรมเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่/พันธุ์พื้นเมือง 16 พฤษภาคม 2567 ถึง 31 มีนาคม 2568

- กิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน

16 พฤษภาคม 2567 ถึง 31 มีนาคม 2568

4. ประเมินผลรายงานผล

31 มีนาคม 2568

5. งบประมาณดำเนินการแผนงานบริหารทั่วไป

จาก	ค่าอุดหนุนรายหัวปีงบประมาณ 2567	จำนวน	5,000	บาท
		รวม	5,000	บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมปลูกผักสวนครัว	2,000	-	-	2,000
กิจกรรมเลี้ยงกบ / ปลาตุ๊ก	3,000	-	-	3,000
กิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน	เงินหุ้นสมาชิก	-	-	-
รวมงบประมาณ	5,000	-	-	5,000

รายการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมปลูกผักสวนครัว	นายอาทิตย์ พันธุ์ทรัพย์
กิจกรรมเลี้ยงกบ / ปลาตุ๊ก	นายกิตติพงษ์ เทาศรี
กิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน	นางสาวกมลชนก เคนพิทักษ์

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ครู นักเรียน และชุมชนสามารถพึ่งตนเองได้ในระดับดี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 2. ครู นักเรียน และชุมชนมีจิตสำนึกในการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวนร้อยละ 100 3. นักเรียนรู้จักกระบวนการสหกรณ์ การซื้อขายแลกเปลี่ยนและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ร้อยละ 80	1. จากการสังเกต 2. จากการสอบถาม 3. จากการตรวจสอบเอกสาร	1. แบบสอบถาม 2. แบบสำรวจความพึงพอใจ 3. แบบบันทึกการตรวจสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู นักเรียนและชุมชนมีความพึงพอใจในการดำรงชีวิตอยู่อย่างพอเพียง มีจิตสำนึกในการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้เสนอโครงการ

(นายอาทิตย์ พันธุ์ทรัพย์)

ครูโรงเรียนบ้านศูนย์กลาง

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิภาวดี แสงเสนาะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศูนย์กลาง

งาน / โครงการ	โครงการวันสำคัญ
สนองกลยุทธ์ที่ 2	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 1 ระดับขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 1
ผู้รับผิดชอบ	นายเศรษฐา ฉายา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ การเมือง การปกครอง สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่และการเคารพกฎหมาย มีความภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและประเทศชาติ ส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทย ภาษาไทย และความรู้อันเป็นสากล กระบวนการเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ นอกจากเวลาทำการเรียนการสอน ปกติแล้ว การใช้สถานการณ์ในวันสำคัญต่างๆ ของชาติ ท้องถิ่นและโรงเรียน มาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เป็นการสนองแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย การเรียนรู้จากการคิดและฝึกปฏิบัติจริง การเรียนรู้จากของจริงที่เป็นรูปธรรม และสถานการณ์จำลอง และการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นได้ทุกสถานที่ทุกเวลา

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ จำนวน 11 กิจกรรม และใช้กิจกรรมวันสำคัญ พัฒนาความรู้ ฝึกทักษะและปลูกฝังจิตสำนึกให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามลักษณะในแต่ละกิจกรรม ดังนี้

1. มีความรู้ มีทักษะการคิด และมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับกิจกรรมในวันสำคัญได้ ร้อยละ 80
2. ปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือได้ ร้อยละ 80
3. มีความกตัญญูกตเวที ร้อยละ 80
4. มีมารยาทและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย ภูมิใจในความเป็นไทย ร้อยละ 80
5. ปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมได้ ร้อยละ 80
6. มีความสามารถใช้ภาษาไทยได้เหมาะสมกับชั้นวัย มีทักษะการสื่อสารด้วยวิธีต่างๆ ร้อยละ 80
7. เล่นและ/หรือทำงานร่วมกับคนอื่นได้ และวางแผนการทำงานเป็น ร้อยละ 80
8. มีความสนใจแสวงหาความรู้ มีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ร้อยละ 80

3. เป้าหมาย

จัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระพุทธศาสนา อาชีพสำคัญ วัฒนธรรมและวิทยาการสำคัญ จำนวน 7 กิจกรรมในรอบปีการศึกษา 2567 ดังนี้

กิจกรรมที่ 1	วันไหว้ครู	มิถุนายน	2567
กิจกรรมที่ 2	วันแม่แห่งชาติ	12 สิงหาคม	2567
กิจกรรมที่ 3	วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	18 สิงหาคม	2567
กิจกรรมที่ 4	วันขึ้นปีใหม่	1 มกราคม	2567
กิจกรรมที่ 5	วันเด็กแห่งชาติ	มกราคม	2567
กิจกรรมที่ 6	วันอำลาสถานศึกษา	31 มีนาคม	2568

4. วิธีดำเนินการและระยะเวลา

ทุกกิจกรรมดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดในเป้าหมายและมีขั้นตอน ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
2. ประชุมชี้แจง และเตรียมวัสดุอุปกรณ์และสถานที่ที่เกี่ยวข้อง พร้อมประชาสัมพันธ์
3. จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับลักษณะความสำคัญของแต่ละกิจกรรมตามวันที่กำหนด เช่น

การจัดแสดงป้ายสนเทศ การประกวดการจัดป้ายสนเทศ กิจกรรมหน้าเสาธง การจัดนิทรรศการ การเข้าร่วมกิจกรรมกับวัด การประกวดภาพวาด/คำขวัญ/บทความ/โคลง/กลอนพร้อมรางวัล การเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานอื่นๆ

4. ประเมินผลการจัดกิจกรรม สรุป/รายงานผล

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1	วันไหว้ครู	นายเศรษฐา ฉายา
2	วันแม่แห่งชาติ	นางสาวอิงค์ภักดิ์ ปัตถาวโร
3	วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	นางสาวกมลชนก เคนพิทักษ์
4	วันขึ้นปีใหม่	นายกิตติพงษ์ เทาศรี
5	วันเด็กแห่งชาติ	นางสาวอรุณศรี สมมนตรี
6	วันอำลาสถาบันปัจฉิมนิเทศ	นายเศรษฐา ฉายา

5. งบประมาณดำเนินการ จากแผนงานการจัดการเรียนการสอน

จากค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) ปีงบประมาณ 2567 จำนวน 13,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
1.ค่าวัสดุสำหรับจัดกิจกรรมทุกกิจกรรม	13,000	-	-	13,000
รวมงบประมาณ	13,000	-	-	13,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1.ร้อยละจำนวนนักเรียนที่ได้เข้าร่วมแต่ ละกิจกรรมเทียบกับจำนวนนักเรียน ทั้งหมด	1.ตรวจนับจำนวน	1.บัญชีผู้ร่วมกิจกรรม
2.ร้อยละจำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ที่สอดคล้องแต่ละกิจกรรม	2.สังเกต/สัมภาษณ์	2.แบบบันทึกการสังเกต 3.แบบสัมภาษณ์
3.จำนวนผลงานที่ประกวดผ่านเกณฑ์การ ตัดสินและมีคุณภาพระดับดี	3.ประเมินผล	4.เกณฑ์การประเมินคุณภาพ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความสมบูรณ์รอบด้านมากขึ้น มีพัฒนาการและสุขภาพจิตที่ดี มีจิตสาธารณะ
มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมเฉลี่ยของโรงเรียนสูงขึ้น นักเรียนเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

ผู้เสนอโครงการ

(นายเศรษฐา ฉายา)

ครู โรงเรียนบ้านศูนย์กลาง

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิภาวดี แสงเสนาะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศูนย์กลาง

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
สนองกลยุทธ์ที่ 8	การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 1 ระดับขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกิตติพงษ์ เทาศรี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีความสำคัญและจำเป็นมาก ประเทศที่พัฒนาแล้วส่วนมากดำเนินการปกครองภายใต้ระบอบประชาธิปไตย ประเทศไทยเป็นประเทศหนึ่งที่มีปกครองตามระบอบประชาธิปไตย ภายใต้รัฐธรรมนูญ ซึ่งทำให้ประเทศไทยของเราจะเจริญรุ่งเรืองมาได้จนถึงทุกวันนี้ การปกครองตามระบอบประชาธิปไตยจึงมีความจำเป็นจะต้องได้รับการเรียนรู้และปลูกฝังตั้งแต่ในวัยเรียน ซึ่งกิจกรรมที่ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนที่สำคัญคือกิจกรรมการเลือกตั้งสถานักเรียน โรงเรียนบ้านศูนย์กลางได้เห็นความสำคัญของหลักการและกระบวนการของประชาธิปไตย จึงได้ดำเนินโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ กระบวนการทำงานภายใต้การปกครองตามระบอบประชาธิปไตย ซึ่งเป็นพื้นฐานที่สำคัญในการดำเนินชีวิต อันจะส่งผลให้นักเรียนอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุขในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักหลักการและกระบวนการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการทำงานตามหลักประชาธิปไตย
3. เลือกตั้งประธานนักเรียนและแต่งตั้งสถานักเรียนเพื่อทำกิจกรรมในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนเข้าใจและดำเนินชีวิตตามระบอบประชาธิปไตยได้ ร้อยละ 80
2. นักเรียนใช้กระบวนการทางประชาธิปไตยในการทำกิจกรรมในโรงเรียนได้ร้อยละ 80

4. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

1. ประชุมเสนอโครงการ 20 พฤษภาคม 2567
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 22 พฤษภาคม 2567
3. ดำเนินกิจกรรม
 - เลือกตั้งประธานนักเรียน 17 พฤษภาคม 2567 ถึง 31 พฤษภาคม 2568

- แต่งตั้งสถานักเรียนและประชุมสถานักเรียน 1 มิถุนายน 2567 ถึง 10 มิถุนายน 2568
- สถานักเรียนทำกิจกรรมในโรงเรียน 1 มิถุนายน 2567 ถึง 31 มีนาคม 2568
- 4. ประเมินผลรายงานผล 31 มีนาคม 2568

5. งบประมาณดำเนินการแผนงานบริหารทั่วไป

จาก ค่าอุดหนุนรายหัว ปีงบประมาณ 2567 จำนวน 1,000 บาท
รวม จำนวน 1,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่าวัสดุ – อุปกรณ์	500	-	-	500
ค่าจัดทำป้ายรณรงค์	500	-	500	-
รวมงบประมาณ	1,000	-	500	500

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. นักเรียนเข้าใจหลักการและกระบวนการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 2. นักเรียน ร้อยละ 90 ใช้หลักการและกระบวนการทางประชาธิปไตยในการดำเนินกิจกรรมในชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนร้อยละ 80 นำความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการทางประชาธิปไตยไปขยายผลต่อชุมชน	1. จากการสังเกต 2. จากการสอบถาม 3. จากการตรวจสอบเอกสาร	1.แบบสอบถาม 2.แบบสำรวจความพึงพอใจ 3.แบบบันทึกการตรวจสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสมตามระบอบประชาธิปไตย
2. นักเรียนมีทักษะการเป็นผู้นำ ผู้ตาม อย่างเหมาะสม

ผู้เสนอโครงการ

(นายกิตติพงษ์ เทาศรี)

ครู โรงเรียนบ้านศูนย์กลาง

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิภาวดี แสงเสนาะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศูนย์กลาง

งาน/โครงการ	โครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน
สนองกลยุทธ์ที่ 6	บริหารจัดการศึกษาตามสังกัดโรงเรียน
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 1
	ระดับชั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 1
ผู้รับผิดชอบ	นายอาทิตย์ พันธุ์ทรัพย์ , นางสาวอิงคภักดิ์ ปัตถาวโร
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นหลักสูตรที่ มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางร่างกาย ทางจิตใจ ทางสังคม กำหนดให้ผู้เรียนเห็นคุณค่า และมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ รักการออกกำลังกาย ดูแลตนเองให้มีสุขภาพและบุคลิกภาพที่ดี จึงจำเป็นต้องมีการจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีตรงกับมาตรฐานการศึกษาดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่า และมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ รักการออกกำลังกาย ดูแลตนเองให้มีสุขภาพและบุคลิกภาพที่ดี

3. เป้าหมาย

นักเรียนที่มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ที่มีข้อมูลในระบบ	จำนวนประมาณ 90 คน
และนักเรียนที่มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตไม่ปกติ ที่มีข้อมูลในระบบ	จำนวน - คน

4. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

1. เสนอกิจกรรม/โครงการ	16 พฤษภาคม 2567
2. สรรวจนักเรียนรายชั้น	20 พฤษภาคม 2567
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	22 พฤษภาคม 2567
4. มอบหมายงานรับผิดชอบโครงการ	25 พฤษภาคม 2567
5. ดำเนินงานตามโครงการ	25 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568
6. ติดตามประเมินและรายงานผล	ตุลาคม 2567 และ มีนาคม 2568

5. งบประมาณดำเนินการแผนงานบริหารทั่วไป

จาก เงินอุดหนุนรายหัว ปีงบประมาณ 2567	จำนวน 10,000 บาท
	รวม 10,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. จ่ายค่าพาหนะบริการสุขภาพนักเรียน	1,500	-	-	1,500
2. จัดซื้อเวชภัณฑ์ยาประจำโรงเรียน	500	-	-	500
3. จ่ายค่าจัดกิจกรรมการกำจัดลูกน้ำยุงลาย	-	-	-	-
4. กิจกรรมนักเรียนบ้านศูนย์กลางสุขภาพดีถ้วนหน้า	500	-	-	500
5. กิจกรรมสร้างจิตสำนึกการดำเนินงานสุขบัญญัติ แห่งชาติ 10 ประการ	2,500	-	500	2,000
6. กิจกรรมโภชนาการอาหารที่ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน ในโรงเรียนบ้านศูนย์กลาง	1,000	-	-	1,000
7. กิจกรรมทันตสุขภาพที่ยั่งยืน	4,000	-	500	500
8. กิจกรรมนันทนาการ กีฬาเป็นยาวิเศษ	-	-	-	-
9. กิจกรรมเครือข่ายส่งเสริมนักเรียนสุขภาพดี	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	10,000	-	1,000	9,000

6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. จำนวนนักเรียนที่มีสุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี ได้รับการช่วยเหลือ ร้อยละ 100 2. ผู้ปกครอง/นักเรียนมีความ พึงพอใจในระดับดี ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	1. แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ 2. สำนวนความพึงพอใจ	1. แบบบันทึก 2. แบบสังเกต 3. แบบสำรวจความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีความพร้อมในการเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้
สูงขึ้น ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจการช่วยเหลือดูแลสุขภาพ และการให้บริการของโรงเรียน
โรงเรียนได้รับความร่วมมือที่ดีทุกด้านจากชุมชน

ผู้เสนอโครงการ

(นายอาทิตย์ พันธุ์ทรัพย์)

ครูโรงเรียนบ้านศูนย์กลาง

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอิงคภักดิ์ ปัตถาวโร)

ครูโรงเรียนบ้านศูนย์กลาง

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิภาวดี แสงเสนาะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศูนย์กลาง

งาน/โครงการ	โครงการแข่งขันกีฬาภายในด้านกายาเสพติด
สนองกลยุทธ์ที่ 6	บริหารจัดการศึกษาตามสังกัดโรงเรียน
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 1 ระดับขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 1
ผู้รับผิดชอบ	นายอาทิตย์ พันธุ์ทรัพย์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 กันยายน 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันรัฐบาลได้เห็นความสำคัญ และส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการออกกำลังกายเพื่อประโยชน์ และหลีกเลี่ยงยาเสพติด นักเรียนและเยาวชนควรได้รับการดูแลและเอาใจใส่ ในเรื่องสุขภาพร่างกาย การคบเพื่อนตลอดจนการรวมกลุ่ม เพื่อให้ห่างไกลหรือหลีกเลี่ยงยาเสพติดต่างๆ ให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยการออกกำลังกาย หรือเล่นกีฬา จะทำให้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง จิตใจ และสังคมดีขึ้น ตลอดจนได้รู้จัก กฎ กติกา ระเบียบและข้อปฏิบัติต่างๆ นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการแข่งขันกีฬาภายในขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียน ชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านกีฬา/นันทนาการ
2. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง สุขภาพจิตดี และมีความสุข
3. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ไม่ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
4. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการทำงานเป็นทีม ความสามัคคีในหมู่คณะ

3. เป้าหมาย

ในปีการศึกษา 2567 นักเรียนทุกคน จำนวนประมาณ 90 คน ชื่นชม เข้าร่วมกิจกรรม และมีผลงาน ด้านกีฬา/นันทนาการ สุขภาพร่างกายแข็งแรง สุขภาพจิตดี ไม่ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

4. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

1. ประชุมชี้แจงรายละเอียด ให้คณะครูทราบ 16-30 เดือนกันยายน 2567
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและมอบหมายภารกิจ 1-15 เดือนตุลาคม 2567
3. จัดแข่งขันกีฬาภายใน เดือนพฤศจิกายน 2566 – เดือนกุมภาพันธ์ 2567
4. ติดตามและประเมินผล 16 -28 เดือนกุมภาพันธ์ 2567
5. รายงานผลการดำเนินงาน 1-28 เดือนกุมภาพันธ์ 2567

5. งบประมาณดำเนินการแผนงานบริหารทั่วไป

จาก ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) ปีงบประมาณ 2567 จำนวน 20,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ค่าอุปกรณ์กีฬา	5,000	-	-	5,000
2. ค่าแท่นพลาเซด (ค่าเช่าชุด)	6,000	-	6,000	-
3. ค่าอาหารและน้ำดื่ม	4,000	-	4,000	-
4. ค่ายาปฐมพยาบาลนักกีฬา	1,000	-	-	1,000
5. ค่าจัดทำสนาม	2,000	-	2,000	-
7. ค่าจัดทำป้าย, ธงสี	2,000	-	500	1,500
รวมงบประมาณ	20,000	-	12,500	7,500

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันด้วยความพร้อมเพรียง 2. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ไม่ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด	1. ตรวจนับ 2. สังเกต	1.แบบบันทึกการตรวจนับ 2.แบบบันทึกการสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเล็งเห็นคุณค่าและความสำคัญของการเล่นกีฬา รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยหลีกเลี่ยงจากยาเสพติด มีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญาสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

ผู้เสนอโครงการ

(นายอาทิตย์ พันธุ์ทรัพย์)

ครู โรงเรียนบ้านศูนย์กลาง

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิภาวดี แสงเสนาะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศูนย์กลาง

งาน / โครงการ	โครงการอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้
สนองกลยุทธ์ที่ 3	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 2 ระดับขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบ	นายกิตติพงษ์ เทาศรี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568

หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรยุคปฏิรูปการศึกษา นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน โดยเฉพาะสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ จำนวนมากที่นักเรียน จะต้อง ทำการศึกษาค้นคว้า และสร้างความคุ้นเคยกับสภาพแวดล้อมและธรรมชาติที่อยู่รอบๆตัวนักเรียนเอง ดังนั้นโรงเรียนจะต้องปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน ให้มีความน่าอยู่ น่าอาศัย มีความร่มรื่น มีสัดส่วน กำหนดให้เป็นจุดศึกษาค้นคว้าทั้งทางด้านวิชาการและสิ่งแวดล้อม จะต้องสร้างบรรยากาศในห้องเรียน อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ให้นักเรียนเกิดจินตนาการ ความอยากรู้อยากเห็น เพื่อใช้ประกอบการเรียนรู้ มีความคิดที่กว้างไกลไม่หยุด นิ่งอยู่กับที่ ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรมากที่สุด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ต่างๆภายในโรงเรียน เสริมสร้างจินตนาการให้แก่นักเรียน
- 2.2 เพื่อให้เกิดการกระตุ้นความอยากรู้อยากเห็นให้แก่นักเรียน
- 2.3 เพื่อสร้างบรรยากาศที่สวยงามในห้องเรียน อาคารเรียน และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน
- 2.4 เพื่อปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบและอื่นๆ ให้พร้อมและเหมาะสมกับการจัดการเรียน การสอน

3. เป้าหมาย

- 3.1 ให้โรงเรียนบ้านศูนย์กลางมีอาคารเรียน อาคารประกอบ มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมแก่การ จัดการจัดการเรียนการสอน
- 3.2 ให้โรงเรียนบ้านศูนย์กลางมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถจัดเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับ นักเรียนอย่างครบวงจร
- 3.3 ให้โรงเรียนมีอาคารเรียนห้องเรียนที่ดีและเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน ให้กับนักเรียน

3.4 มีการปรับปรุง ซ่อมแซม จัดบรรยากาศในห้องเรียนทุกชั้นเรียนให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน และจัดบรรยากาศอาคารเรียน ห้องพิเศษต่างๆตลอดจนสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้เป็นสัดส่วนและให้สวยงาม ในปีการศึกษา 2567

3.5 นักเรียนทุกชั้นเรียน มีส่วนร่วมในการจัด ปรับปรุง ตกแต่ง การดูแลรักษา บรรยากาศในห้องเรียนอาคารเรียน และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ตลอดปีการศึกษา 2567

3.6 ทุกห้องเรียน ทุกอาคารเรียน และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน มีบรรยากาศที่น่าอยู่ น่าอาศัย เหมาะสมกับเป็นแหล่งเรียนรู้

4. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

4.1 ประชุมบุคลากรในโรงเรียน เสนอโครงการ 10 พฤษภาคม 2567

4.2 กำหนดงานและมอบหมายภารกิจ

4.2.1 ปรับปรุงตกแต่งห้องเรียนทุกห้องเรียนให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน

4.2.2 ปรับปรุงตกแต่งอาคารเรียน อาคารประกอบ ป้ายนิเทศต่างๆให้สวยงามเป็นปัจจุบัน

4.2.3 ปรับปรุงตกแต่งสวนหย่อม ไม้ดอก ไม้ประดับ และเขตบริเวณโรงเรียนให้สวยงาม

4.3.4 จัดหาสถานที่ที่จะให้นักเรียนได้เลือกเรียนแหล่งเรียนรู้ตามความเหมาะสมในกลุ่ม

สาระวิชาที่นักเรียนมีความสนใจ

4.3 ดำเนินการตามแผน 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

4.4 ติดตามและประเมินผลวันที่ 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

4.5 รายงานผลการปฏิบัติงานวันที่ 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

5. งบประมาณดำเนินการ

เงินอุดหนุนประจำปีงบประมาณ 2567 จำนวน 15,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
1.ค่าจัดบรรยากาศในห้องเรียนทุกชั้นเรียนให้ได้ตาม เกณฑ์มาตรฐาน และ จัดบรรยากาศอาคารเรียน	5,000	-	-	5,000
2.กิจกรรมป้ายชั้ด ตัดหญ้า ทาสี	10,000	-	-	10,000
รวมงบประมาณ	15,000	-	-	15,000

5. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีอาคารสถานที่เหมาะสม 2. มีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของเด็ก 3. มีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ	1. สังเกต 2. สันทนา สอบถาม 3. แบบรายงานผล	1. แบบรายงานผล 2. แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีบรรยากาศในห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบ สภาพแวดล้อมเหมาะสมเป็นแหล่งเรียนรู้
- 7.2 นักเรียน ครู และนักการภารโรงมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น เกิดความภาคภูมิใจ เป็นแบบอย่างที่ดีและชุมชน และสังคมได้
- 7.3 ช่วยกระตุ้นให้นักเรียนมีความสนใจในการเรียน และอยากมาโรงเรียน สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผู้เสนอโครงการ

(นายกิตติพงษ์ เทาศรี)
ครู โรงเรียนบ้านศูนย์กลาง

ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐพงศ์ ทองพูน)
ภารโรง โรงเรียนบ้านศูนย์กลาง

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิภาวดี แสงเสนาะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศูนย์กลาง

งาน/โครงการ	โครงการอนุรักษ์ธรรมชาติและพัฒนาลิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ที่ 8	การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 1,2 ระดับขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 1,2
ผู้รับผิดชอบ	นายอาทิตย์ พันธุ์ทรัพย์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพปัจจุบันเกิดปรากฏการณ์ภาวะโลกร้อน สภาพดินฟ้าอากาศแห้งแล้ง ทรัพยากรธรรมชาติถูกทำลาย เกิดมลพิษทางอากาศ ทางน้ำ ดินขาดสารอาหาร ปรากฏการณ์ดังกล่าว นับวันแต่จะทวีความรุนแรงมากขึ้น การเพิ่มพื้นที่ป่าเบญจพรรณ ป่าดิบชื้น เป็นการเพิ่มความสมดุลต่อระบบนิเวศและระบบธรรมชาติในภาพกว้างความร่วมมือดำเนินการดังกล่าวในสถานะของโรงเรียนที่จะสามารถร่วมจัดกิจกรรมได้ ก็คือ การอนุรักษ์ธรรมชาติ โดยความร่วมมือในการไม่ทำลาย การดูแล บำรุงรักษากับผู้ปกครอง ชุมชน และส่วนท้องถิ่นเพื่อให้เกิดการรักษาอย่างยั่งยืน และเป็นการปลูกจิตสำนึกในการรักษาและรู้จักใช้ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมทั้งที่เป็นของส่วนตัว ครอบครัวและส่วนรวมระดับต่างๆ โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อใช้เป็นกิจกรรมสำคัญในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม
2. เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรม/โครงการอนุรักษ์และพัฒนาลิ่งแวดล้อม
3. เพื่อสร้างจิตสำนึกในการรักษาและรู้จักใช้ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมแก่นักเรียนทุกคน

3. เป้าหมาย

ในปีการศึกษา 2567 นักเรียนทุกคน จำนวนประมาณ 100 คน ได้เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์ป่าไม้

4. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

1. ประชุมชี้แจงรายละเอียด วัตถุประสงค์และเป้าหมายการดำเนินงานให้คณะครูและนักเรียน ผู้ปกครอง และ ส่วนราชการ/ท้องถิ่นทราบ 1-10 เดือนพฤษภาคม 2567
2. รณรงค์การอนุรักษ์ เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญ 1-30 เดือนกรกฎาคม 2567
3. กำหนดตารางเวลาให้นักเรียน ติดตาม บำรุงและรักษาต้นไม้อย่างต่อเนื่อง 30 เดือนกรกฎาคม 2567
4. รายงานผลการปลูก 1-10 เดือนตุลาคม 2567 , 1-20 เดือนมีนาคม 2568

5. ประเมินผลการดำเนินงาน เดือน มิถุนายน / สิงหาคม / ตุลาคม / ธันวาคม 2567 และเดือนกุมภาพันธ์ 2568

5. งบประมาณดำเนินการแผนงานบริหารทั่วไป

จาก เงินอุดหนุนรายหัว ปีงบประมาณ 2567

จำนวน 4,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ค่าวัสดุ	4,000	-	-	4,000
รวมงบประมาณ	4,000	-	-	4,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ต้นไม้ที่รอดชีวิตและเติบโต ไม่น้อยกว่าจำนวนนักเรียนทั้ง โรงเรียน 2. จำนวนนักเรียนที่มีความสนใจ และให้ความร่วมมือในการ ปลูกต้นไม้	1. ตรวจนับ 2. สังเกต	1.แบบบันทึกการตรวจนับ 2.แบบบันทึกการสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเกิดความตระหนักและคุณค่าความสำคัญของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ดี มีกิจนิสัยในการดูแลบำรุงต้นไม้ ต้นไม้ที่นักเรียนปลูกเติบโตเป็นสวนป่า ช่วยส่งเสริมระบบนิเวศของชุมชน/โรงเรียนให้มีความร่มรื่นชุ่มชื้นมากขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

(นายอาทิตย์ พันธุ์ทรัพย์)

ครู โรงเรียนบ้านศูนย์กลาง

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิภาวดี แสงเสนาะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศูนย์กลาง

งาน / โครงการ	โครงการจัดบริการสารสนเทศ ICT ส่งเสริมและบริการชุมชน
สนองกลยุทธ์ที่ 3	พัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 1,2 ระดับขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 1,2
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฏฐดา จันทร์โสภา , นายเศรษฐา ฉายา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันวิถีชีวิตและการดำรงชีวิตประจำวัน ทั้งการเรียน การทำงาน และการพักผ่อน เกี่ยวข้องกับการใช้การสื่อสารผ่านเครื่องมือหรือระบบสารสนเทศและ ICT ค่อนข้างตลอดเวลา ถือเป็นความจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องจัดให้มีการเรียนรู้และฝึกให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในด้านการใช้และการบริหารระบบสารสนเทศและ ICT รวมทั้งรัฐบาลได้พยายามผลักดันให้ สังคมก้าวสู่สังคมแห่งการสร้างภูมิปัญญา แต่ผู้นำชุมชน ยังขาดความรู้ด้าน ICT ในการประยุกต์ใช้ในงานต่างๆ จึงได้จัดบริการสารสนเทศ และส่งเสริมขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับบริการสารสนเทศและ ICT มีความรู้และทักษะการใช้สารสนเทศและ ICT ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้

1. สนใจและกระตือรือร้นในการทำงาน มีทักษะในการจัดการและทำงานที่ได้รับมอบหมายจากการเรียนและฝึกปฏิบัติให้สำเร็จ
2. เล่นและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ และทำงานอย่างมีความสุข
3. ซินงานแสดงถึงความมีจินตนาการ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
4. มีความสนใจแสวงหาความรู้จากสื่อ IT และ Internet
5. เพื่อบริการชุมชนให้มีความรู้สามารถพัฒนาตนเอง

3. เป้าหมาย

จัดกิจกรรมบริการสารสนเทศและ ICT ให้กับนักเรียนทุกคนเพิ่มเติมนอกเวลาการจัดการเรียนการสอน เป็นกิจกรรมที่เหมาะสมกับระดับชั้นเรียนและวัยของนักเรียน คนละ 40 ชั่วโมงต่อปีการศึกษานักเรียนมีความรู้ ทักษะการปฏิบัติงานตามกิจกรรมมอบหมายไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในวัตถุประสงค์ แต่ละรายการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

4. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

1. ตรวจสอบรายการและจำนวนงบประมาณ 20 มีนาคม 2567
2. ประชุมชี้แจงคณะครู 21 มีนาคม 2567
3. กำหนดกรอบกิจกรรมพัฒนาให้เหมาะสมกับระดับชั้นเรียน 16 พฤษภาคม 2567
4. เสนอคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษา 19 พฤษภาคม 2567
พิจารณาให้ความเห็นชอบ
5. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรม พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568
6. จัดกิจกรรมบริการสารสนเทศและICT แก่นักเรียน พฤษภาคม 2567 ถึง กุมภาพันธ์ 2568
 - 6.1 ระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน 15 คน
กิจกรรมนักสืบตัวน้อย (เกมสร้างสรรค์)
 - 6.2 ระดับประถมศึกษาปีที่ 1- 3 จำนวน 27 คน
กิจกรรม จิตรกรคอมพิวเตอร์ (Paint)
 - 6.3 ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 จำนวน 38 คน
กิจกรรมท่องโลกกว้างทาง Internet
7. ประเมินผลและรายงาน พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568
8. รายงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ 31 มีนาคม 2568

5. งบประมาณดำเนินการ แผนงานการจัดการเรียนการสอน

จาก เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพงบพัฒนาผู้เรียน ปีงบประมาณ 2567
จำนวน 2,000 บาท
รวม 2,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
1. ค่าวัสดุจัดการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ/การ มอบหมาย ใบงาน/แผ่น CD เกมต่างๆ ทุกกิจกรรม ทุกรุ่น	2,000	-	-	2,000
รวมงบประมาณ	2,000	-	-	2,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1.จำนวนนักเรียนมีความรู้และทักษะตามหลักสูตร/โปรแกรมผ่านเกณฑ์ระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 2.จำนวนนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์แต่ละรายการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	1.ทดสอบ 2.ตรวจผลงาน/ชิ้นงาน 3.สังเกต 4.สัมภาษณ์	1.แบบทดสอบ 2.เกณฑ์ประเมินคุณภาพ 3.แบบบันทึกการสังเกต 4.แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความสามารถในการใช้สารสนเทศและระบบ ICT ในการเรียนรู้และการทำงานที่โรงเรียน และที่บ้านได้เป็นอย่างดี และมีผลการเรียนดีขึ้น ชุมชนเห็นความสำคัญและสนับสนุน โครงการเป็นอย่างดี

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฏฐตา จันทโรสภา)
เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ

(นายเศรษฐา ฉายา)
ครูโรงเรียนบ้านศูนย์กลาง

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิภาวดี แสงเสนาะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศูนย์กลาง

ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ/โรงเรียนสีขาว/โรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ
สนองกลยุทธ์ที่ 2	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 1 ระดับขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอิงคภักดิ์ ปัตถาวโร
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยภาวะปัจจุบันความเจริญของเทคโนโลยีและการสื่อสารก้าวหน้าไปอย่างไม่หยุดยั้ง ส่งผลต่อการพัฒนาประเทศมิใช่น้อย เด็กไทยได้รับวัฒนธรรมต่างชาติไม่ทางตรงก็ทางอ้อม แล้วซึมซับเข้าไปในวิถีชีวิต ทำให้พฤติกรรมเปลี่ยนแปลงไปในวิถีทางที่ไม่พึงประสงค์ คุณธรรม จริยธรรมที่ดั่งตามตามความเป็นไทย ลดน้อยลง ขาดความรับผิดชอบชั่วดี ขาดสำนึกในความเป็นไทย ดังนั้น เพื่อให้ครูและนักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรมตามหลักพระพุทธศาสนา สร้างจิตอาสาในชุมชนและน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ตามความเหมาะสมของแต่ละคน ส่งผลให้ครูและนักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ห่างไกลยาเสพติด มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมที่ดั่งตามให้กับนักเรียนได้ ร้อยละ 80
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการเสียสละและทำประโยชน์เพื่อสังคมได้ร้อยละ 80
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นได้และห่างไกลยาเสพติด ร้อยละ 80
4. มีความรู้ มีทักษะการคิดและมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับกิจกรรมในวันสำคัญได้ ร้อยละ 80

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนมีพัฒนาการด้านคุณภาพจิต ฐาปา บัญ คุณ โทษ มีจิตอาสาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง
2. นักเรียนดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยฐานคิดเชิงคุณธรรมและร่วมกันทำความดีอย่างมีปัญญา
3. นักเรียนได้เข้าร่วมโครงการงานคุณธรรมอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
4. ครู – นักเรียนได้เข้าร่วมปฏิบัติธรรมในวันสำคัญทางพุทธศาสนา
5. โรงเรียนมีบุคลากรจากวัด ชุมชน มีกิจกรรมและกระบวนการเชิงบวกที่เข้มแข็งในการดูแลนักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม รับผิดชอบหน้าที่ตนเอง ห่างไกลยาเสพติด

4. วิธีการดำเนินการ กิจกรรม และระยะเวลา

- | | |
|---------------------------------------|---------------|
| 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ | พฤษภาคม 2567 |
| 2. ประชุมวางแผน/มอบหมายหน้าที่ภาระงาน | มิถุนายน 2567 |

3. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม มิถุนายน 2567 – มีนาคม 2568

- กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา รับผิดชอบโดยนายอาทิตย์ พันธุ์ทรัพย์
- กิจกรรมน้องใหม่รับผิดชอบโดย นายกิตติพงษ์ เทาศรี
- กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระวันสุตสัปดาห์รับผิดชอบโดยครูเวรประจำวัน
- กิจกรรมนั่งสมาธิ / การเดินสำรวจ รับผิดชอบโดย ครูเวรประจำวัน
- กิจกรรมวันเข้าค่ายคุณธรรม รับผิดชอบโดย นางสาวอิงคภักดิ์ ปัตถาวโร

4. ประเมินโครงการ/กิจกรรม มีนาคม 2568

5. รายงานผลโครงการ/กิจกรรม มีนาคม 2568

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จากโครงการเรียนฟรี 15 ปี ปีงบประมาณ 2567 จำนวนเงิน 10,000 บาท
รวม จำนวนเงิน 10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำนวนรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ค่าพาหนะนำนักเรียนเข้าร่วมปฏิบัติธรรม	1,000	1,000	-	-
2. ค่าอาหาร(เหมาจ่าย)	6,000	-	6,000	-
3. ค่าที่พัก	1,500	-	1,500	-
4. ค่าวิทยากร	1,500	1,500	-	-
รวม	10,000	2,500	7,500	-

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
1. จำนวนนักเรียนที่มีทักษะในการทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบบันทึกการสัมภาษณ์
2. จำนวนผลงานและโครงงานนักเรียน		
3.จำนวนนักเรียนที่มีความสนใจ กระตือรือร้นในการทำงาน ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความสมบูรณ์รอบด้านมากขึ้น มีพัฒนาการและสุขภาพที่ดี มีจิตสาธารณะ
มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมเฉลี่ยของโรงเรียนสูงขึ้น นักเรียนเติบโตเป็นพลเมืองดีของสังคม

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอิงคภักดิ์ ปัตถาวโร)

ครู โรงเรียนบ้านศูนย์กลาง

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิภาวดี แสงเสนาะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศูนย์กลาง

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมด้านอัตลักษณ์โรงเรียน
สนองกลยุทธ์ที่ 6	การบริหารจัดการตามสังกัดและโรงเรียน
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 1,3 ระดับขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 1,3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกมลชนก เคนพิทักษ์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการเรียนการสอน เป็นกระบวนการที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ จึงจำเป็นต้องใช้กระบวนการส่งเสริมอัตลักษณ์ คือ แต่งกายดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ นักเรียนบ้านศูนย์กลางมีความแตกต่างระหว่างบุคคล ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ดังนั้นการพัฒนาผู้เรียน โดยใช้กระบวนการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ ต้องมีความเหมาะสม กับสภาพบริบทของโรงเรียนและนักเรียน ทั้งนี้เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณภาพและตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีการที่แต่งกายดี
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัย
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความใฝ่เรียนรู้

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนมีการแต่งกายที่ดี ร้อยละ 80
2. นักเรียนมีวินัย ร้อยละ 80
3. นักเรียนมีความใฝ่เรียนรู้ ร้อยละ 80

4. วิธีการดำเนินการ กิจกรรม และระยะเวลา

1. ตรวจสอบรายการและจำนวนงบประมาณ 30 มีนาคม 2567
2. ประชุมครูเพื่อจัดทำโครงการ พฤษภาคม 2567
3. ดำเนินงานตามโครงการ มิถุนายน 2567 – มีนาคม 2568
4. ประเมินโครงการ/กิจกรรม มีนาคม 2568
5. รายงานผลโครงการ/กิจกรรม มีนาคม 2568

5. งบประมาณ

จากเงินอุดหนุนรายหัว ปีงบประมาณ 2567 จำนวนเงิน 1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำนวนรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่าวัสดุในการจัดโครงการ	1,000	-	-	1,000
รวม	1,000	-	-	1,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
1. นักเรียนมีการแต่งกายที่ดี ร้อยละ 80	- การสังเกต	- แบบบันทึกการสังเกต
2. นักเรียนมีวินัย ร้อยละ 80	- การสัมภาษณ์	- แบบบันทึกการสัมภาษณ์
3. นักเรียนมีความใฝ่เรียนรู้ ร้อยละ 80		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมี การแต่งกายที่ดีตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน
2. นักเรียนมี ระเบียบวินัยที่ดีตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน
3. นักเรียนมี ความใฝ่เรียนรู้ที่ดีตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกมลชนก เคนพิทักษ์)

ครู โรงเรียนบ้านศูนย์กลาง

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิภาวดี แสงเสนาะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศูนย์กลาง

งาน/โครงการ	โครงการส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับประชาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (สมาคมอาเซียน)
สนองกลยุทธ์ที่ 6	การบริหารจัดการตามสังกัดและโรงเรียน
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 1 ระดับขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 1
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฐธินิชา บุญไชยะ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2555 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ได้กำหนดให้โรงเรียนใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเป็นแนวในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ให้บรรลุถึงซึ่งคุณลักษณะตามที่หลักสูตรกำหนด และเป็นไปตามเจตนารมณ์วัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาของชาติ มาตรฐานด้านการส่งเสริมนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล เกี่ยวกับเรื่องประชาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (สมาคมอาเซียน) ถือว่าเป็นเรื่องที่สำคัญที่มีผลกระทบต่อทุกคนในชาติ

การส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับเรื่องประชาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (สมาคมอาเซียน) จึงเป็นเรื่องที่สำคัญที่โรงเรียนจะต้องให้ความรู้แก่นักเรียน เพื่อให้นักเรียนทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรมของประชาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (สมาคมอาเซียน) และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างปกติสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีความรู้เกี่ยวกับส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับประชาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (สมาคมอาเซียน)
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับประชาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (สมาคมอาเซียน) ภาษาอังกฤษ และภาษาอาเซียนไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับประชาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (สมาคมอาเซียน)
2. นักเรียนร้อยละ 85 นำความรู้เกี่ยวกับประชาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (สมาคมอาเซียน) ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

1. ประชุมชี้แจงรายละเอียด วัตถุประสงค์และเป้าหมายการดำเนินงานให้คณะครูและนักเรียน
ผู้ปกครอง และ ส่วนราชการ/ท้องถิ่นทราบ 16 พฤษภาคม 2567
2. กำหนดงานและมอบหมายภารกิจ 20 พฤษภาคม 2567
3. ดำเนินการตามแผน 20 พฤษภาคม 2567 ถึง มีนาคม 2568
 - กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับประชาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (สมาคมอาเซียน)
16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
 - ติดตามประเมินผล ตุลาคม 2566 , มีนาคม 2568
5. รายงานผลการปฏิบัติงาน 31 มีนาคม 2568

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1.ให้ความรู้เกี่ยวกับ ประชาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (สมาคมอาเซียน) 2.กิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษในห้องเรียนและชีวิตประจำวัน 3.กิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาอาเซียน	นางสาวณัฏฐนิชา บุญไชยะ

5. งบประมาณดำเนินการแผนงานบริหารทั่วไป

จาก งบเรียนฟรี 15 ปี งบอุดหนุนรายหัว ปีงบประมาณ 2567 จำนวนเงิน 1,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่าจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์	1,000	-	-	1,000
รวมงบประมาณ	1,000	-	-	1,000

6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
1.นักเรียนมีประชาคมประชาชาติแห่งเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ (สมาคมอาเซียน) 2. นักเรียนนำความรู้เกี่ยวกับประชาคม ประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	1. แบบทดสอบ 2. สนทนา สอบถาม 3. แบบรายงานผล	1.แบบบันทึกการทดสอบ 2.แบบบันทึกการสนทนา 3. แบบบันทึกการรายงาน ผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
(สมาคมอาเซียน) ภาษาอังกฤษ และภาษา อาเซียนไปใช้ในชีวิตประจำวันได้		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. นักเรียนปรับตัวเข้ากับยุคของการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมได้อย่างเป็น
ปกติสุข
3. นักเรียนมีความพร้อมเป็นประชาคมอาเซียน

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฏฐณิชา บุญไชยะ)

ครู โรงเรียนบ้านศูนย์กลาง

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิภาวดี แสงเสนาะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศูนย์กลาง

ชื่อโครงการ	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
สนองกลยุทธ์ที่ 2	การพัฒนาผู้เรียนให้คุณภาพมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 1,3 ระดับขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 1,3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรุณศรี ลมมนตรี , นางสาวกมลชนก เคนพิทักษ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

แนวทางการปฏิรูปการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม นโยบายหนึ่งของรัฐบาล คือ การลดเวลาเรียน ภาควิชาการลง แต่ต้องไม่กระทบเนื้อหาหลักที่เด็กๆ ควรเรียนรู้ ซึ่งหมายความว่าครูต้องใช้ความสามารถ ในการออกแบบการเรียนรู้ให้ นักเรียนได้สาระที่ต้องรู้ครบถ้วนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น จากนโยบาย การลดเวลาเรียนดังกล่าว จึงนำมาสู่การปฏิบัติ โดยกำหนดให้โรงเรียนเรียนภาควิชาการ ถึงเวลาบ่าย 2 โมงครึ่ง หรือเวลา 14.30 น. แต่เวลาที่โรงเรียนเลิกยังคงเหมือนเดิมตามกำหนดของ แต่ละโรงเรียนซึ่งมักจะเป็น ช่วงบ่าย 4 โมง หรือเวลา 16.00 น. ดังนั้นช่วงระยะเวลา ระหว่างเลิกเรียนจนกว่านักเรียนจะกลับบ้านซึ่งนักเรียนยังคงอยู่ที่โรงเรียน โรงเรียนจะต้องจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ ต่างๆ ให้นักเรียนปฏิบัติ และควรเป็นกิจกรรมที่มีความหลากหลายที่ช่วยเพิ่มพูนทักษะการคิดวิเคราะห์ ความมีน้ำใจต่อการทำงานเป็นทีม และที่สำคัญควรมีกิจกรรมกระตุ้นให้เด็กได้ค้นหาคักยภาพและความชอบของตนเอง ซึ่งเชื่อว่าเด็กทุกคนมีความพิเศษ มีความสามารถในการแบบฉบับของตนเอง จากที่กล่าวข้างต้นโรงเรียนบ้านศูนย์กลางรับนโยบายของ รัฐบาลเกี่ยวกับการ บริหารจัดการเวลาเรียน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” มาสู่การปฏิบัติในโรงเรียนอย่าง เป็นรูปธรรม ครูผู้สอนมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติและเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น นักเรียนได้รับการพัฒนาให้ มีคุณภาพ และมีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อขับเคลื่อนการนำหลักสูตรสถานศึกษา ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักการของหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
2. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล
3. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่าง เหมาะสมทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของแต่ละบุคคล

4. เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตาม ความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

5. เพื่อให้พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของ โรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ

3.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

4. วิธีการดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

- | | |
|---------------------------------|------------------------|
| 1. เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ | 31 มีนาคม 2567 |
| 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน | พ.ศ. 2567 |
| 3. ประชุมคณะกรรมการ | พ.ศ. 2567 |
| 4. ดำเนินงานตามโครงการ | มิ.ย.2567 – มี.ค. 2568 |
| 5. วัดผลและประเมินผล | มี.ค. 2568 |
| 6. รายงานผล | มี.ค. 2568 |

5. งบประมาณดำเนินการ

จากเงินอุดหนุนรายหัว ปีงบประมาณ 2566	จำนวน	3,000	บาท
	รวม	3,000	บาท

กิจกรรม	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”	1,000	-	-	1,000
2. กิจกรรมการสอนแบบโครงงาน	1,000	-	-	1,000
3. กิจกรรม 1 กีฬา 1 คนตรี 1 อาชีพ	1,000			1,000
รวม	3,000	-	-	3,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. โรงเรียนสามารถการบริหาร จัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลา เรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้าน วิชาการ ด้านปฏิบัติ	การสังเกต/ประเมิน สถานที่จริง	1. แบบบันทึกการสังเกต 2. แบบบันทึกการ สัมภาษณ์
2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถ การบริหารจัดการเวลาเรียน และจัด กิจกรรม “ลด เวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม	การสังเกต	
3. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มี ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนา ตนเองตาม ความสนใจและความถนัดอย่างเต็ม ตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้	การสังเกต/ประเมิน สถานที่จริง	
4. พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัด การศึกษามีความพึงพอใจในการจัด การศึกษา ของ โรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	การสังเกต/ประเมิน สถานที่จริง	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนบ้านศูนย์กลางสามารถบริหารจัดการเวลาเรียน และ จัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ

7.2 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถการบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลา เรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม

7.3 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเอง ตามความ สนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

7.4 พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัด การศึกษา ของโรงเรียน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรุณศรี ลมมนตรี)

ครู โรงเรียนบ้านศูนย์กลาง

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกมลชนก เคนพิทักษ์)

ครู โรงเรียนบ้านศูนย์กลาง

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิภาวดี แสงเสนาะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศูนย์กลาง

งาน/โครงการ	โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)
สนองกลยุทธ์ที่ 8	การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 1,2 ระดับขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 1,2
ผู้รับผิดชอบ	น.ส.ณัฏฐณิชา บุญไชยะ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านศูนย์กลาง มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 90 คน ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา 10 คน รวมทั้งสิ้น 100 คน เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ยังขาดความรู้ความเข้าใจในการคัดแยกขยะรวมทั้งต้องการให้ทุกคนตระหนักถึงความสำคัญของเรื่องดังกล่าว จึงจัดทำโครงการ “โรงเรียนปลอดขยะ” ขึ้นทั้งนี้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกจิตสำนึกการลดคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในโรงเรียนการรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้องสร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน และนักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 90 คน รวมทั้งสิ้น 100 คน เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ
2. เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น

3. เป้าหมาย

ในปีการศึกษา 2566 นักเรียนทุกคน มีการคัดแยกขยะที่ใช้ไม่ได้และสามารถนำกลับมาใช้ใหม่ได้

4. วิธีดำเนินการกิจกรรม

1. กิจกรรมแยกขยะจากห้องเรียน เช่น ขยะกระดาษ ขยะพลาสติก ขยะทั่วไป และขยะอันตราย
2. กิจกรรมการลด การใช้ซ้ำ และคัดแยกนำกลับมาใช้ประโยชน์ (3Rs)
 - 2.1 กิจกรรมลดขยะอินทรีย์ลดปริมาณขยะในโรงเรียนและลดการใช้ที่ฟุ่มเฟือย เช่น กิจกรรมกินอาหารให้หมดไม่เหลือเศษอาหาร ปิดไฟทุกครั้งที่ไม่ใช้งานและเปิดเฉพาะจุดที่ใช้ ปิดคอมพิวเตอร์และพัดลมเมื่อไม่ใช้งาน กินอาหารให้หมดจาน งดการใช้กล่องโฟม หลีกเลี้ยงบรรจุภัณฑ์ประเภทใช้ครั้งเดียว และใช้ถุงผ้า

2.2 กิจกรรมการใช้ซ้ำ เช่น การใช้แก้วน้ำส่วนตัว การใช้จานใส่อาหารแทนถุงพลาสติก และโฟม และการใช้กระดาษสองหน้า

2.3 กิจกรรมนำขยะกลับมาใช้ใหม่ เช่น ผลิตปุ๋ยชีวภาพ และประดิษฐ์สิ่งจากเศษวัสดุ

3. กิจกรรมธนาคารขยะ/ฐานการเรียนรู้ขยะบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เช่น การคัดแยกขยะ และรับซื้อขายขยะจากห้องเรียน

4. กิจกรรมคัดแยกขยะ เช่น ขยะเปียก ขยะรีไซเคิล ขยะทั่วไป ขยะอันตราย

5. ติดตามและประเมินผลกิจกรรม

6. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

5. งบประมาณดำเนินการแผนงานบริหารทั่วไป

จาก เงินอุดหนุนรายหัว ปีงบประมาณ 2567 จำนวน 2,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ค่าใช้สอย	2,000	-	-	2,000
รวมงบประมาณ	2,000	-	-	2,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
จำนวนนักเรียนที่มีความสนใจและให้ความร่วมมือในการคัดแยกขยะ	1. ตรวจนับ 2. สังเกต	1.แบบบันทึกการตรวจนับ 2.แบบบันทึกการสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ มีจิตสำนึกและมีความตระหนักในการจัดการขยะมูลฝอยและสามารถเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับชุมชนในการคัดแยกขยะก่อนทิ้งที่ยั่งยืน

2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น

3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย และมีบรรยากาศวิชาการที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐธินิชา บุญไชยะ)

ครู โรงเรียนบ้านศูนย์กลาง

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิภาวดี แสงเสนาะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศูนย์กลาง

งาน / โครงการ	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย
สนองกลยุทธ์ที่ 3	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 2 ระดับขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบ	นายอาทิตย์ พันธุ์ทรัพย์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

นักเรียน คือ หัวใจของการจัดการศึกษา โรงเรียนมีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัย ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติภัย ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ดังนั้นโรงเรียนมีภารกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล โรงเรียนจึงได้จัดให้มีการฝึกอบรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมความปลอดภัยจำนวน 3 กิจกรรม ดังนี้

1) กิจกรรมฝึกอบรมความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน โดยให้ความรู้เรื่องความปลอดภัยจากการจราจร และใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องตามกฎหมาย เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีความรู้ด้านการจราจรมากขึ้น รวมทั้งมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาจราจรและลดปัญหาการบาดเจ็บและการสูญเสียชีวิตและทรัพย์สินของนักเรียนในโรงเรียนได้

2) กิจกรรมแนวทางการป้องกันอัคคีภัยในโรงเรียน โดยอบรมความรู้ความเข้าใจพื้นฐานในเรื่องแนวทางการป้องกันอัคคีภัยในโรงเรียนให้กับนักเรียนและบุคลากร ได้มีความรู้ความเข้าใจอย่างถูกต้อง เพื่อเป็นการลดความเสี่ยง และเตรียมความพร้อมในการดับเพลิงเบื้องต้น จึงขอเสนอโครงการฝึกอบรมความปลอดภัยในการใช้ถนนและแนวทางการป้องกันอัคคีภัยในโรงเรียน ให้กับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

3) กิจกรรมความปลอดภัยจากการเล่นกีฬาและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น โดยให้ความรู้ในการเล่นกีฬาอย่างถูกต้อง เพื่อลดอัตราการเกิดอุบัติเหตุจากการเล่นกีฬา รวมทั้งสามารถทำการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ก่อนนำส่งตัวเพื่อรักษาในขั้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ต่างๆภายในโรงเรียน เสริมสร้างจินตนาการให้แก่นักเรียน

2.2 เพื่อให้เกิดการกระตุ้นความอยากรู้อยากเห็นให้แก่นักเรียน

2.4 เพื่อสร้างบรรยากาศที่สวยงามในห้องเรียน อาคารเรียน และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน

2.4 เพื่อปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบและอื่นๆ ให้พร้อมและเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านศูนย์กลางทุกคน

ด้านคุณภาพ นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านศูนย์กลาง มีความรู้ความเข้าใจ เรื่อง วินัยจราจร การป้องกันและระงับอัคคีภัย การปฐมพยาบาลเบื้องต้น สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ มีความปลอดภัย ในสถานศึกษา และชีวิตประจำวัน

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2567

5. สถานที่ โรงเรียนบ้านศูนย์กลาง ตำบลด่านศรีสุข อำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย

6. วิธีการดำเนินงาน

- 1) ประชุมจัดทำโครงการ
- 2) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 3) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ
- 4) ดำเนินการตามโครงการ
- 5) สรุปและประเมินผล

7. กิจกรรม/เนื้อหาที่จะดำเนินการ

7.1 กิจกรรมฝึกอบรมความปลอดภัยในการใช้ถนน

- 1) การบรรยาย กฎหมายจราจรและความปลอดภัยในการใช้ถนน
- 2) การฝึกปฏิบัติ วิธีการข้ามถนนอย่างถูกต้อง

7.2 กิจกรรมแนวทางการป้องกันอัคคีภัยในโรงเรียน

- 1) การบรรยาย แนวทางการป้องกันอัคคีภัยในโรงเรียน
- 2) การฝึกปฏิบัติ การใช้อุปกรณ์ระงับอัคคีภัย แนวทางการอพยพหนีไฟและการระงับอัคคีภัยใน

โรงเรียน

7.3 กิจกรรมความปลอดภัยจากการเล่นกีฬาและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

- 1) การบรรยาย การเล่นกีฬาอย่างถูกต้องเพื่อลดอุบัติเหตุ และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
- 2) การฝึกปฏิบัติ แนวทางการปฐมพยาบาลเมื่อได้รับอุบัติเหตุ

8. งบประมาณการดำเนินงาน

☒ งบประมาณรวมทั้งสิ้น 5,500 บาท

8.1 กิจกรรมฝึกอบรมความปลอดภัยในการใช้ถนน

☒ งบประมาณ 2,200 บาท...ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ลำดับ	รายการ	จำนวน (บาท)
1	ค่าตอบแทน	
	- ค่าตอบแทนวิทยากร (2 คน x 600 บาท)	1,200
2	ค่าวัสดุ	
	- ค่าอุปกรณ์สื่อการสอนด้านความปลอดภัยในถนนและการจราจร	1,000
รวมเป็นค่าใช้จ่ายโดยประมาณ		2,200

8.2 กิจกรรมแนวทางการป้องกันอัคคีภัยในโรงเรียน

☒ งบประมาณ 3,000 บาท ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ลำดับ	รายการ	จำนวน (บาท)
1	ค่าตอบแทน	
	- ค่าตอบแทนวิทยากร (2 คน x 600 บาท)	1,200
2	ค่าวัสดุ	
	- ค่าแก๊ส LPG จำนวน 1 ถัง	800
	- ค่าน้ำยาดับเพลิงเคมี จำนวน 2 ถัง	1,000
รวมเป็นค่าใช้จ่ายโดยประมาณ		3,000

8.3 กิจกรรมความปลอดภัยจากการเล่นกีฬาและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

☒ งบประมาณ 500 บาท ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ลำดับ	รายการ	จำนวน (บาท)
2	ค่าวัสดุ	
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์อื่นๆ	500
รวมเป็นค่าใช้จ่ายโดยประมาณ		500

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

- 1) นักเรียนและบุคลากรมีวินัยจราจร และเคารพกฎจราจร
- 2) นักเรียนและบุคลากรได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน
- 3) นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการมีส่วนร่วมในการป้องกันอัคคีภัย
- 4) นักเรียนและบุคลากรได้รับความรู้ และฝึกปฏิบัติในการซ้อมแนวทางการป้องกันอัคคีภัย
- 5) นักเรียนและบุคลากรมีความรู้ในการเล่นกีฬาอย่างปลอดภัย
- 6) นักเรียนและบุคลากรสามารถปฐมพยาบาลได้อย่างถูกต้องเมื่อได้รับอุบัติเหตุ

7) โรงเรียนสามารถลดอัตราการเสี่ยงของการเกิดอุบัติเหตุ และเสริมสร้างความปลอดภัยจากการจราจร อัคคีภัย และการเล่นกีฬา

11. การประเมินผล

- 1) วิธีวัดและประเมินผล แบบสอบถาม แบบประเมินผล และสังเกตพฤติกรรม
- 2) ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ ประเมินผลสัมฤทธิ์จากแบบรายงานสรุปผลโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

(นายอาทิตย์ พันธุ์ทรัพย์)

ครู โรงเรียนบ้านศูนย์กลาง

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิภาวดี แสงเสนาะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศูนย์กลาง

งาน/โครงการ	โครงการโรงเรียนสุจริต
สนองกลยุทธ์ที่ 2	ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกิตติพงษ์ เทาศรี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2554 ให้ความหมายของคำว่า “สุจริต” ไว้ว่า “ความประพฤติชอบ” ซึ่งมีความหมายโดยรวมว่า การปฏิบัติตนหรือการกระทำตนในทางที่ดี หากเปรียบเทียบกับหลักธรรมทางพุทธศาสนาตรงกับหลักสุจริต 3 คือ กายสุจริต วาจาสุจริต และมโนสุจริตซึ่งเป็นหลักธรรมที่มีความสำคัญในการดำรงชีวิตอันจะก่อให้เกิดความซื่อตรง ซื่อสัตย์ สุจริต ในการประพฤติปฏิบัติต่อกันทั้งในการดำเนินชีวิตและการทำงานในองค์กรต่างๆ ความสุจริตนั้นมีความสำคัญการทำงานของทั่วโลก สืบเนื่องจากปัญหาสังคมในปัจจุบันที่เป็นประเด็นในการแก้ไขเร่งด่วนของทุกประเทศคือ “ปัญหาการทุจริต คอร์รัปชัน” ในแวดวงธุรกิจหรือแม้กระทั่งข้าราชการ

โรงเรียนบ้านศูนย์กลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึก ให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ไปจนถึงระดับประถมศึกษา และเมื่อมีการดำเนินงานแล้ว ก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น เพื่อเป็นแกนนำใน การขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนผู้เรียนมีคุณลักษณะสุจริต 5 ประการตามโครงการโรงเรียนสุจริต
2. เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครู มีคุณลักษณะสุจริต 5 ประการตามโครงการโรงเรียนสุจริต
3. เพื่อดำเนินงานกิจกรรมที่ สพฐ. กำหนดขึ้นในแต่ละปี

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ร้อยละ 85
2. ผู้บริหาร คณะครู มีคุณลักษณะ 5 ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ร้อยละ 85
3. ดำเนินงานกิจกรรมที่ สพฐ. กำหนดขึ้นในแต่ละปี ร้อยละ 85

เชิงคุณภาพ

ครู นักเรียน และผู้บริหารโรงเรียนมีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ นำความรู้จากคุณลักษณะดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ดำรงชีวิตมรสังคมได้อย่างมีความสุข

4. วิธีการดำเนินการ กิจกรรม และระยะเวลา

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (plan)	1.เสนอโครงการ/แต่งตั้ง คณะกรรมการประชุมวางแผน 2.แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 2567	นายกิตติพงษ์ เทาศรี /คณะครูทุกคน
2.ขั้นดำเนินการ (do)	1.กิจกรรมการจัดทำหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษา 2.กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ 5 ประการ -ทักษะกระบวนการคิด - มีวินัย - ซื่อสัตย์สุจริต - อยู่อย่างพอเพียง - จิตสาธารณะ 3.กิจกรรมหน้าเสาธง - ร้องเพลงชาติไทย - สวดมนต์ไหว้พระ -กล่าวคำปณิญาโรงเรียนสุจริต 4. กิจกรรมตามที่ สพฐ. กำหนด ขึ้นในแต่ละปี	ตลอดปีการศึกษา	นายกิตติพงษ์ เทาศรี /คณะครูทุกคน
3.ขั้นตรวจสอบและ ประเมิน (check)	1.รายงานผลการดำเนินงาน 2.สรุปผลการจัดกิจกรรม	มีนาคม 2568	นายกิตติพงษ์ เทาศรี /คณะครูทุกคน
4.ขั้นแก้ไขปรับปรุง (action)	นำแนวทางแก้ไขปรับปรุงมา วางแผน ดำเนินงาน	มีนาคม 2568	นายกิตติพงษ์ เทาศรี

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จากโครงการเรียนฟรี 15 ปี

จำนวนเงิน 2,000 บาท

รวม จำนวนเงิน 2,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำนวนรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ค่าใช้สอย	2,000	-	-	2,000
รวม	2,000	-	-	2,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่าง พอเพียง จิตสาธารณะ ร้อยละ 85 2. ผู้บริหาร คณะครู มีคุณลักษณะ 5 ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ร้อยละ 85 3. ดำเนินงานกิจกรรมที่ สพฐ. กำหนดขึ้น ในแต่ละปี ร้อยละ 85 2.เชิงคุณภาพ ครู นักเรียน และผู้บริหารโรงเรียนมี จิตสำนึก ความเป็นไทย มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่าง พอเพียง และมีจิตสาธารณะ นำ ความรู้จาก คุณลักษณะดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน ดำรงชีวิตมรสังคมได้อย่างมี ความสุข	- สอบถาม - การสัมภาษณ์ - ประเมิน - การสังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบสัมภาษณ์ 3. แบบประเมินความพึงพอใจ 4. แบบประเมินคุณลักษณะ 5 ประการ 5. แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ

7.2 ผู้บริหาร คณะครู มีคุณลักษณะ 5 ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ

7.3 ดำเนินงานกิจกรรมที่ สพฐ. กำหนดขึ้นในแต่ละปี

ผู้เสนอโครงการ

(นายกิตติพงษ์ เทาศรี)

ครู โรงเรียนบ้านศูนย์กลาง

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิภาวดี แสงเสนาะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศูนย์กลาง

ภาคผนวก



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนบ้านศูนย์กลาง

กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ ๑๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

